

3.00 crédits

30.0 h

Q1

Enseignants	Beuloye Véronique ;Cani Patrice ;Delzenne Nathalie (coordinateur(trice)) ;Smets Françoise ;Van Hul Matthias ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>1. Etablir un lien entre certaines matières abordées en bac (comme la biochimie, la physiologie) et des aspects concrets de nutrition (normale et éventuellement pathologique)(from bench to bedside). A titre d'exemple,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire comprendre les mécanismes de l'homéostasie énergétique, puis aborder le problème de l'obésité ou du maintien de l'euglycémie dans diverses situations physiologiques.</li> <li>- En partant de certains acteurs ou senseurs métaboliques (protéines découplantes, PPARg, adipokines, ), aborder certaines situations physiologiques ou pathologiques où ces facteurs sont impliqués et les outils thérapeutiques potentiels qu'ils offrent</li> </ul> <p>2. Présenter et intégrer diverses facettes de la nutrition (prévention et clinique avec y compris un volet pédiatrique, recherche, industrie,')</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer les notions découlant d'approches moléculaires, biochimiques, physiologiques à certains aspects pluridisciplinaires de la nutrition dans un contexte normal</li> </ul> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer les notions découlant d'approches moléculaires, biochimiques, physiologiques à certains aspects pluridisciplinaires de la nutrition dans un contexte pathologique</li> <li>- Développer un esprit critique vis-à-vis de certains concepts nutritionnels</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Méthodes d'enseignement	La méthodologie alliera des cours magistraux, des analyses de cas ou de données de la littérature scientifique, qui pourront être proposés en classe inversée, ou assortis d'un travail écrit ou à présenter oralement.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser l'impact de la nutrition en physiologie et dans la prévention et la prise en charge de pathologies, en illustrant comment les recherches récentes et les données épidémiologiques dans le domaine de la nutrition et santé ont permis d'établir des guidelines, de découvrir de nouvelles pistes thérapeutiques</li> <li>- Faire comprendre les mécanismes de l'homéostasie énergétique en expliquant les aspects biologiques et moléculaires des mécanismes de régulation de la prise alimentaire dont les voies homéostatiques (faim, satiété) et non homéostatiques (le système de la récompense), l'axe intestin cerveau.</li> <li>- Aborder et comprendre les mécanismes de régulation des rythmes circadiens et l'impact en nutrition humaine</li> <li>- Notion de base pour comprendre les différents types de tissu adipeux et appréhender leurs rôles en physiologie et en physiopathologie en incluant les facteurs qui régissent la régulation des critères anthropométriques et les facteurs de risque associés notamment à l'obésité</li> <li>- En partant de certains acteurs ou senseurs métaboliques (protéines découplantes, adipokines), aborder certaines situations physiologiques ou pathologiques où ces facteurs sont impliqués et les outils thérapeutiques potentiels qu'ils offrent (from bench to bedside)</li> <li>- Aborder le problème de la malnutrition, telle que définie par l'Organisation mondiale de la santé, en évoquant les différentes facettes ( sur-nutrition et obésité, carence alimentaire, notamment chez les enfants ..), et en resituant les problèmes de nutrition en lien avec les objectifs du développement durable.</li> <li>-Présenter et intégrer diverses facettes de la nutrition dans les aspects de prévention des maladies et de nutrition clinique, avec un focus sur la nutrition pédiatrique et la gestion de l'obésité chez l'enfant, pour aborder notamment la transition alimentaire et l'intérêt des aspects multidisciplinaires et intégrés en nutrition clinique.</li> </ul>
Ressources en ligne	Diaporamas sur le Moodle du cours

Autres infos	
Faculté ou entité en charge:	SBIM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences biomédicales	<a href="#">APPSBIM</a>	3		
Mineure en sciences biomédicales (ouverture)	<a href="#">MINSBIM</a>	3		
Bachelier en sciences biomédicales	<a href="#">SBIM1BA</a>	3	<a href="#">WFARM1221S</a> ET <a href="#">WSBIM1206</a>	
Master de spécialisation en nutrition et transition alimentaire	<a href="#">NUTR2MC</a>	3		