





La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 5.00 crédits | 45.0 h + 15.0 h | Q1 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Declercq Koen ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Bruxelles Saint-Louis |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifier et comprendre les concepts de base et les mécanismes explicatifs fondamentaux de l'analyse microéconomique. • appliquer les concepts de base à la résolution d'exercices. • utiliser ces concepts et mécanismes explicatifs dans le cadre de l'analyse d'un certain nombre de phénomènes économiques observés. • lire de manière critique et synthétiser le contenu des articles économiques. • analyser et formuler des recommandations de politiques économiques. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation finale retiendra les notes suivantes :</p> <p>Une première note sera attribuée à un travail personnel, à rendre en cours de quadrimestre, portant sur la restitution structurée du contenu économique d'un article de presse. Cette note entrera pour un montant maximum de 2 points dans la cote finale sur 20 points.</p> <p>La seconde note sera celle attribuée à un examen final écrit. Cette note entrera pour un montant maximum de 18 points dans la cote finale sur 20 points.</p> <p>Pendant la troisième période d'examen (août-septembre), la note sera celle attribuée à un examen final écrit (20 points) ou à un examen final écrit (18 points) et le travail personnel pendant l'année (2 points) si cela améliorera le résultat total.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>a) Le cours magistral</p> <p>Le cours magistral consiste en un exposé des concepts et mécanismes explicatifs. Il suit la structure générale du plan détaillé ci-dessus.</p> <p>Du point de vue méthodologique, le cours magistral s'appuiera sur de nombreux supports bibliographiques de type articles de presse, et ce dans le double but de former l'étudiant à une lecture rigoureuse et à une restitution synthétique de textes de vulgarisation économique, tout en attirant son attention sur l'omniprésence des enjeux économiques dans le débat public.</p> <p>b) Les travaux pratiques</p> <p>Ces séances en petits groupes permettent de vérifier les connaissances acquises et de les utiliser dans le cadre d'exercices et d'analyse de cas. Pour profiter au mieux de chaque séance d'exercices, les étudiants doivent avoir révisé préalablement la matière qui y est traitée.</p> <p>c) Le travail personnel</p> <p>Un travail personnel régulier est un élément essentiel à la réussite à l'examen. Au fur et à mesure de l'avancement du cours, chaque étudiant doit y consacrer un temps d'étude personnelle suffisant pour s'assurer qu'il comprend la matière. En fin de semestre, la période qui précède l'examen ne doit pas être une période de découverte mais bien une période de révision d'une matière préalablement comprise. Pour aider les étudiants dans leur étude régulière, le professeur et les assistants reçoivent les étudiants qui le souhaitent. Les rendez-vous se prennent par email.</p> |
| Contenu | <p>A travers la présentation du modèle de l'offre et de la demande, le cours d'Economie 1 analysera dans un premier temps en détails le fonctionnement des marchés concurrentiels (détermination des prix, du niveau d'activité), ainsi que l'impact sur ces derniers d'un contrôle des prix ou de la fiscalité indirecte.</p> <p>Il s'agira ensuite de montrer en quoi et à quelles conditions le libre échange peut être une manière efficace de coordonner les actions d'agents spécialisés. A travers notamment la mise en exergue des conditions nécessaires à l'existence de cet "idéal" qu'est le marché parfaitement concurrentiel, l'attention de l'étudiant sera attirée sur le fait que ces conditions ne sont que rarement remplies: ce sera alors l'occasion d'aborder les cas de défaillances du fonctionnement des marchés (même concurrentiels), ainsi que les cas d'imperfections de concurrence.</p> <p>Enfin, la question des possibles (et nécessaires) rôles de l'Etat dans le fonctionnement d'une économie de marchés traversera la quasi totalité du cours.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction à l'économie 2. Le fonctionnement des marchés concurrentiels |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 3. Le comportement de l'entreprise concurrentielle 4. L'évaluation des politiques publiques 5. Les imperfections de concurrence 6. Biens publics et externalités 7. L'information asymétrique |
| Bibliographie | Textbook: Ooghe Erwin et Verbeke Tom, Economics. An introduction, Acco, ISBN, 9789033402555, 2024. |
| Autres infos | Présentations powerpoint disponible sur Moodle |
| Faculté ou entité en charge: | ESPB |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) | ECAB1BA | 5 | |  |
| Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais) | INAB1BA | 5 | |  |
| Bachelor of Science in Business Engineering | BBEB1BA | 5 | |  |
| Bachelier en sciences économiques et de gestion [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit] | ECGB1BA | 5 | |  |