

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Nsengiyumva Jean-Luc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Le cours de Démarche et méthodes en sciences sociales (5 ECTS) fait partie de la filière méthodologique.</p> <p>Les acquis d'apprentissage poursuivis sont les suivants. Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Maîtriser les techniques de la lecture et de la comparaison critique de textes (ou d'autres ressources)</li> <li>2) Maîtriser les bases de la recherche de ressources bibliographiques</li> <li>3) Être capable de formuler une question de départ</li> <li>4) Être capable de réaliser un état de l'art</li> <li>5) Être capable de construire une problématique de recherche</li> <li>6) Maîtriser certains outils relatifs au travail de groupe et à la présentation orale de travaux</li> <li>7) Avoir un premier aperçu des méthodes de collecte de données en sciences sociales</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation de l'UE comporte une part d'évaluation individuelle (la cote est attribuée à l'étudiant) et une part d'évaluation collective (la cote est attribuée à l'entièreté du groupe composé de 3 étudiants maximum). Elle se répartit de la façon suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rédaction d'une note individuelle (comptant pour 6 points dans la note finale), d'environ 3 pages, remise par chaque étudiant.e composant les groupes de travail, comparant de manière critique (au moins) deux textes pertinents par rapport à l'état de l'art (6 points).</li> <li>- Un travail final de problématisation réalisé en groupe (10 points).</li> <li>- La présentation du travail lors de la dernière séance du cours et la défense du travail à l'examen compteront pour 4 points dans la note finale (éventuellement répartis différemment selon les membres du groupe de travail)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	L'unité d'enseignement met en œuvre à la fois un enseignement en auditoire, la préparation des séances de TP par des lectures réalisées en amont par les étudiant.e.s et le suivi personnalisé des travaux.
Contenu	<p>Le cours comportera :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une présentation des premières étapes d'une démarche de recherche</li> <li>- Des exercices de synthèse critique de textes</li> <li>- L'accompagnement de la réalisation d'un état de l'art et de la construction d'une problématique de recherche à partir d'une question de départ.</li> </ul>
Bibliographie	<p>Les ressources pour cette UE sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Marquis N., Lenel E., Van Campenhoudt L., Pratique de la lecture en sciences humaines et sociales, Paris, Dunod, 2018.</li> <li>2) Van Campenhoudt L., Marquet J., Quivy R., Manuel de Recherche en sciences sociales, 5e édition, Dunod, 2017.</li> <li>3) Des textes à lire, comparer et critiquer en TP.</li> <li>4) Les ressources sur Moodle (slides, etc.)</li> </ol>
Faculté ou entité en charge:	ESPB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPDB1BA	5		