


La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	60.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Bousmar Eric (coordinateur(trice)) ;Longrée Dominique ;Verreycken Quentin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Le cours a pour but de permettre aux étudiants du bloc 2 en Histoire d'acquérir une connaissance approfondie des sources et travaux disponibles pour chaque période de l'histoire. Il s'inscrit dans la continuité de l'UE Ressources documentaires en histoire de bloc 1 en s'axant davantage sur les sources. Il doit permettre la mise en œuvre de travaux de recherche dans le cadre des séminaires de période, dès les études de bachelier, et, lorsque l'étudiant aura accédé aux études de master, dans l'élaboration d'un mémoire de fin d'études.</p> <p>Au terme du présent cours, l'étudiant devra être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de maîtriser la connaissance des principales sources d'information des quatre grandes périodes de l'histoire, leurs apports et leurs limites</li> <li>- de pouvoir localiser et repérer ces sources, qu'elles soient inédites, éditées ou disponibles en ligne</li> <li>- de déterminer, pour une question de recherche précise, les sources et travaux à mobiliser</li> <li>- de faire état des principales tendances de l'historiographie actuelle pour chacune des grandes périodes de l'histoire.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen comportant un volet écrit, suivi par un volet pratique en bibliothèque. L'examen est rédigé et corrigé en commun par les co-titulaires.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral, accompagné d'exercices pratiques en bibliothèque
Contenu	L'UE <i>Heuristique des différentes périodes de l'histoire</i> a pour objectif général de proposer pour chaque période de l'histoire un aperçu des grandes catégories de sources disponibles. Il vise à faire en sorte que les étudiants soient capables de repérer ces sources et de les mobiliser dans le cadre d'une démarche méthodique et raisonnée. Elle vise également à mettre l'étudiant en contact avec ces sources, notamment via des exercices pratiques. Par ailleurs, sont également présentés les principaux outils de travail et les publications fondamentales à la disposition de l'historien pour chacune des grandes périodes. Au final, l'étudiant doit pouvoir faire état de ses connaissances en matière d'heuristique pour chacune des périodes concernées et développer un regard transversal sur les ressources documentaires à la disposition de l'historien.
Bibliographie	Le cours comporte une partie bibliographique et suppose la manipulation d'outils bibliographiques. Pour chacune des quatre périodes de l'histoire envisagée par le cours, un outil bibliographique spécifique est prévu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aux sources de l'Antiquité grecque et romaine (livre)</li> <li>- Heuristique du Moyen Age: syllabus, partie bibliographique (syllabus)</li> <li>- Heuristique des Temps modernes (syllabus)</li> <li>- Heuristique de la Période contemporaine (syllabus)</li> </ul>
Autres infos	Syllabus bibliographiques et documents à disposition des étudiants.
Faculté ou entité en charge:	PHLB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	<a href="#">HISB1BA</a>	5	<a href="#">BHIST1112</a>	
Bachelier en histoire (français - anglais)	<a href="#">HIAB1BA</a>	5	<a href="#">BHIST1112</a>	