


La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Bousmar Eric ;Tousignant Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Le séminaire se place au terme de la formation méthodologique (théorique et pratique) des étudiant-es et a pour objectif de leur permettre d'élaborer une réflexion critique et personnelle sur les enjeux académiques et sociétaux du métier d'historien.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation continuée (40%) et travail final (60%). Le contenu de l'évaluation continuée est adapté en fonction de l'actualité et sera présenté au début de l'année académique. Rédaction d'un travail de fin d'année sous la forme d'un essai, conformément aux consignes distribuées et commentées lors du séminaire. L'utilisation d'IA génératives, telles que ChatGPT, pour la réalisation de productions écrites est strictement prohibées dans le cadre de ce séminaire.
Méthodes d'enseignement	Séminaire : alternance d'exposés magistraux, de séances de discussions, de travail personnel (lectures, visites), de présentation par des spécialistes invités et d'excursions sur le terrain.
Contenu	Chaque année, le séminaire aborde une question ou un ensemble de questions liées aux enjeux théoriques et pratiques du métier d'historien et de la place de celui-ci dans la société. On privilégie l'examen des écritures non académiques de l'histoire (l'histoire dans les expositions temporaires et les musées, dans la littérature et le cinéma, dans les médias, dans le discours politique, lors des commémorations, etc), avec une attention particulière pour la notion d'histoire publique, la question de l'histoire inclusive et la tension histoire/mémoire.
Bibliographie	Cf. « Orientation bibliographique » détaillée distribuée en début d'année (et disponible en outre sur la plate-forme Moodle).
Autres infos	Documents divers, consignes et bibliographie sont disponibles sur la plate-forme Moodle. Le séminaire comporte généralement un ou plusieurs déplacements sur le terrain (par exemple visite d'exposition). La présence aux séances de séminaire est obligatoire.
Faculté ou entité en charge:	PHLB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HISB1BA	5	BHIST1229 OU BHIST1231 OU BHIST1230 OU BHIST1293 OU BHIST1228 OU BHIST1291	
Bachelier en histoire (français - anglais)	HIAB1BA	5	BHIST1229 OU BHIST1231 OU BHIST1230 OU BHIST1293 OU BHIST1228 OU BHIST1291	