

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Gély Raphaël ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Bruxelles Saint-Louis  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>L'objectif central du cours est de stimuler les étudiants à développer une attention et une capacité de compréhension critiques à propos de la dimension éthique et morale de l'expérience humaine, personnelle et collective.</p> <p>Cet objectif est poursuivi selon plusieurs axes - qui peuvent ou non constituer des moments ou des chapitres spécifiques du cours :</p> <p>a) explicitation critique de certaines logiques éthiques ou méta-éthiques majeures dans notre moment culturel;</p> <p>b) réflexion fondamentale sur le sens et la structure de la dimension éthique;</p> <p>c) analyse des polarités et des niveaux qui structurent cette dimension de sens et d'expérience.</p>   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen écrit (4h00)  |
| Méthodes d'enseignement                     | Cours magistral.   |
| Contenu                                     | <p>Plan du cours:</p> <p>Introduction</p> <p>1. Hypothèse générale</p> <p>2. Les figures de la liberté</p> <p>2.1. La liberté négative</p> <p>2.2. La liberté positive</p> <p>2.3. La liberté comme pouvoir de se laisser affecter</p> <p>2.4. La liberté comme pouvoir de se donner des règles</p> <p>3. La structure du cours</p> <p>Chapitre 1. Corps et liberté (Merleau-Ponty, Sartre)</p> <p>1. Merleau-Ponty</p> <p>1.1. La chair comme union des impossibles</p> <p>1.1.1. Le corps comme champ de tensions</p> <p>1.1.2. Violence et coexistence</p> <p>1.2. Vers une éthique de la perception : voir le sens</p> <p>1.2.1. Le sens comme style</p> <p>1.2.2. Voir quelque chose en tant que quelque chose</p> <p>1.2.3. La corrélation</p> <p>1.3. Un perspectivisme radical</p> <p>1.3.1. Absolu et relativité des points de vue</p> <p>1.3.2. Le conflit des perspectives</p> <p>1.3.3. Différenciation et unification</p> <p>1.4. L'inchoativité du corps et la possibilité du sens</p> <p>1.4.1. Motricité et créativité</p> <p>1.4.2. Un corps impuissant exposé aux autres</p> |






- 1.4.3. Vers une anthropologie privative
- 1.5. L'ambiguïté de l'action
  - 1.5.1. Le polymorphisme de l'action
  - 1.5.2. La cohésion mouvante de l'action
- 1.6. Qui agit ?
  - 1.6.1. Les niveaux d'identité du soi agissant
  - 1.6.2. Les dimensions personnelle et sociale de l'agir
- 2. Sartre
  - 2.1. L'abîme de la liberté
    - 2.1.1. Un désir de vivre qui ne va pas naturellement de soi
    - 2.1.2. Une liberté excédée par elle-même
    - 2.1.3. Le non-sens du réel
    - 2.1.4. La mauvaise foi
  - 2.2. La valeur comme chemin d'incarnation
    - 2.2.1. L'existence précède l'essence
    - 2.2.2. L'illusion d'immanence
    - 2.2.4. Valeur et désir de liberté
    - 2.2.5. Sens et injustifiabilité de la liberté
    - 2.2.6. Dogmatisme et cynisme
    - 2.2.7. Morale de l'être, morale de l'avoir, morale du devenir
    - 2.2.8. Le pratico-inerte
  - 2.3. La partageabilité intrinsèque de la valeur
    - 2.3.1. Solidarité et vulnérabilité
    - 2.3.2. Un agir à la fois singulier et commun
    - 2.3.3. Violence et liberté
    - 2.3.4. Du courage de mourir au courage de vivre
    - 2.3.5. L'équivoque du regard de l'autre
    - 2.3.6. Absoluité et relativité des valeurs
    - 2.3.7. Poiesis et praxis
    - 2.3.8. La culture et les besoins du corps
  - 2.4. Morale et histoire
    - 2.4.1. Etre un moyen pour les autres
    - 2.4.2. L'influence réciproque des libertés
    - 2.4.3. La résistance du corps
    - 2.4.4. Immobilité et mobilité
    - 2.4.5. Mélancolie et manie
    - 2.4.6. La pesanteur et la grâce
    - 2.4.7. La puissance de l'impuissance Erreur ! Le signet n'est pas défini.
    - 2.4.8. L'immobilité intérieure du mouvement
    - 2.4.9. L'impuissance du corps et la visibilité de la liberté
    - 2.4.10. L'homme est un sorcier pour l'homme
- Chapitre 2. Devoir et liberté (Kant)
  - 1. La possibilité de la liberté
    - 1.1. Penser par soi-même, en accord avec soi-même
    - 1.2. La morale et les conceptions de la vie bonne
    - 1.3. Universalisme et relativisme
    - 1.4. Les limites du connaissable
    - 1.5. Critique des usages du pouvoir de connaître
  - 2. Liberté et science
    - 2.1. Suspension de la croyance naturelle en la liberté
    - 2.2. Une liberté qui échappe au pouvoir de connaître
    - 2.3. Savoir théorique et dignité de l'être humain
  - 3. L'invention du transcendantal
    - 3.1. L'objectivation de la nature et la suprématie du sujet connaissant
    - 3.2. Culte de l'objectivité et culte de la subjectivité
    - 3.3. Une subjectivité menacée par son propre pouvoir de connaître
    - 3.4. Se faire maître de la nature
    - 3.5. Vérité et illusion de l'idéalisme
    - 3.6. L'idéalisme transcendantal de Kant
    - 3.7. Le sujet transcendantal
    - 3.8. De la raison théorique à la morale

4. Liberté et autonomie
    - 4.1. Partir du devoir moral pour affirmer la liberté
    - 4.2. Causalité libre et causalité naturelle
  5. La liberté comme causalité ou comme disponibilité ?
    - 5.1. La liberté comme réceptivité
    - 5.2. Suspension de l'évidence quotidienne de la liberté
  6. La loi morale et les conceptions de la vie bonne
    - 6.1. La liberté comme devoir-être
    - 6.2. Dépasser le conflit entre les conceptions de vie bonne
    - 6.3. Inversion du rapport entre la Loi morale et le Bien
    - 6.4. Le respect de la loi morale
    - 6.5. Une loi morale sans visage
    - 6.6. Un devoir sans contenu
    - 6.7. Morale déontologique et morale téléologique
    - 6.8. Penser l'inconditionnel, agir inconditionnellement
    - 6.9. Un nouveau rapport entre raison et liberté
  7. La verticalité de la loi morale
    - 7.1. Liberté et culpabilité
    - 7.2. Contenu et forme de la loi morale
    - 7.3. Liberté et désintéressement
    - 7.4. Le don de la loi morale comme don de la liberté
  8. Le postulat de la liberté
    - 8.1. Tu dois, donc tu peux
    - 8.2. Au cœur de la sensibilité, l'épreuve affective de la loi morale
    - 8.3. Un nouveau rapport à la croyance
    - 8.4. Un appel que la liberté s'adresse à elle-même
    - 8.5. L'appel de la loi morale n'est-il pas une illusion ?
    - 8.6. Inscrutabilité de l'intention
  9. Liberté et universalité
    - 9.1. La forme d'un agir inconditionnel
    - 9.2. Respect envers soi, envers l'autre, envers la liberté
    - 9.3. Le primat de la loi morale sur la reconnaissance des autres libertés
    - 9.4. La liberté et l'arbitraire des désirs
    - 9.5. Le test de l'universabilisation du principe d'action
    - 9.6. Liberté et mensonge
  10. Les formulations de l'impératif catégorique
    - 10.1. La loi naturelle comme type de la loi morale
    - 10.2. L'autre comme moyen et comme fin en soi
    - 10.3. Respect et sympathie
    - 10.4. Le devoir d'être libre et le pouvoir de l'être
  11. Le sens moral des croyances religieuses
    - 11.1. Le postulat de l'immortalité de l'âme
    - 11.2. Le postulat de Dieu comme Souverain Bien
    - 11.3. Désir de vivre, désir d'être libre
  12. Le mal radical et l'incessante conversion de la liberté
    - 12.1. Le mal comme mensonge radical
    - 12.2. Pessimisme ou optimisme de la morale kantienne ?
  13. La loi morale et son application
    - 13.1. Universaliser le principe de l'action, non l'action
    - 13.2. La querelle sur le devoir de mentir par humanité
    - 13.3. La question du contexte
    - 13.4. Légitimation de la règle et application de la règle
    - 13.5. Retour sur la question de l'invisibilité de la liberté
    - 13.6. Aristote et Kant
    - 13.7. Le jugement réfléchissant
- Chapitre 3. Reconnaissance et liberté (Fichte, Hegel)
1. Fichte
    - 1.1. Le primat de la raison pratique
      - 1.1.1. Un nouveau rapport entre raison et liberté
      - 1.1.2. Etre libre, c'est se poser comme un moi
    - 1.2. Le moi et le non-moi

- 1.2.1. Le moi se perd en se posant et se pose en se perdant
- 1.2.2. Le moi comme effort
- 1.2.3. Le non-moi comme nécessité intérieure à la liberté
- 1.2.4. Etre moral, c'est agir !
- 1.3. Le moi théorique et le moi pratique
  - 1.3.1. Intelligence et action
  - 1.3.2. La liberté intérieure de l'acte de connaissance
- 1.4. Le pouvoir-être de la liberté
  - 1.4.1. Le devoir d'être libre suppose le pouvoir de l'être, et inversement
  - 1.4.2. La liberté et les pouvoirs primitifs du corps
  - 1.4.3. S'engager à devenir cette liberté que l'on est déjà
- 1.5. Liberté et conviction
  - 1.5.1. Une application morale de la loi morale
  - 1.5.2. Devoir moral et créativité
  - 1.5.3. Usage et droit de propriété
- 1.6. Le corps et la liberté
  - 1.6.1. Pas de liberté sans vie sensible
  - 1.6.2. Pas de liberté sans confrontation aux limites du corps
  - 1.6.3. Les limites du corps et le sentiment d'appartenir à une vie plus grande que la mienne
  - 1.6.4. Vers une éthique des corps
  - 1.6.5. Pulsions et liberté
- 1.7. Liberté et formes de vie
  - 1.7.1. La pluralité des chemins de liberté
  - 1.7.2. Un autre rapport entre le moment déontologique et le moment téléologique de la morale
  - 1.7.3. Le partage d'une même puissance d'être libre
- 1.8. Vulnérabilité du corps, imagination, appel
  - 1.8.1. Le corps comme manifestation de la liberté
  - 1.8.2. Inchoativité du corps et inventivité de la liberté : l'imaginaire au cœur du corps
  - 1.8.3. Aliénation et mécanicisation du corps
  - 1.8.4. Le regard comme épreuve radicale de la liberté
  - 1.8.5. La vulnérabilité du corps et la solidarité des libertés
  - 1.8.6. Singularité et universalité de l'appel à être libre
  - 1.8.7. La reconnaissance intuitive des autres libertés
  - 1.8.8. Violence et solidarité originaire des libertés
- 1.9. Education et liberté
  - 1.9.1. L'appel et la réponse
  - 1.9.2. Déterminer à l'auto-détermination
- 1.10. La reconnaissance de la reconnaissance
  - 1.10.1. Pas de moi sans d'autres moi
  - 1.10.2. Etre limité par le non-moi, être limité par l'autre moi
  - 1.10.3. La résistance du réel et la résistance des autres
  - 1.10.4. Te reconnaître reconnaissant mon acte de te reconnaître
  - 1.10.5. La limitation réciproque des sphères d'activité
  - 1.10.6. Reconnaître l'autre, être reconnu par lui
- 1.11. Originarité de la relation juridique
  - 1.11.1. Droit et morale
  - 1.11.2. Droit et éducation des libertés
- 2. Hegel
  - 2.1. La reconnaissance de soi comme personne et comme citoyen
    - 2.1.1. La morale kantienne comme morale tout terrain
    - 2.1.2. Le concept d'Aufhebung
    - 2.1.3. La liberté comme pouvoir de déliaison et comme pouvoir de liaison
    - 2.1.4. La conflictualité interne à l'Etat hégélien
    - 2.1.5. Les valeurs : ce qui doit être et ce qui est déjà là
  - 2.2. Liberté et dialectique
    - 2.2.1. Sortir de soi et entrer en soi : la liberté comme Esprit
    - 2.2.2. Le produire et le produit
    - 2.2.3. La liberté comme reconnaissance de soi
    - 2.2.4. L'esprit objectif
  - 2.3. Universalité, particularité, singularité
    - 2.3.1. Une liberté à plusieurs dimensions

- 2.3.2. Les niveaux d'intelligibilité de l'action
- 2.3.3. La liberté et ses médiations
- 2.4. Le monde comme manifestation de la liberté
  - 2.4.1. Le devenir d'une seule et même liberté
  - 2.4.2. Faire du pain pour soi, pour les autres, au nom de la liberté
  - 2.4.3. Devenir-chose de la liberté, devenir-liberté des choses : Esprit !
  - 2.4.4. Le paradigme de l'écriture
  - 2.4.5. Un institutionnalisme fort
- 2.5. La loi de l'Histoire
  - 2.5.1. L'histoire au cœur de la liberté, la liberté au cœur de l'histoire
  - 2.5.2. Deleuze, critique de Hegel
  - 2.5.3. Derrida, critique de Hegel
- 2.6. La dialectique du maître et du serviteur
  - 2.6.1. L'idée d'une lutte, non pour la seule survie, mais pour la reconnaissance
  - 2.6.2. Le désir du maître
  - 2.6.3. Le travail du serviteur
  - 2.6.4. Travail et liberté
- Chapitre 4. Singularité et liberté (Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche, Deleuze, Foucault, Levinas, Derrida)
  - 1. Kierkegaard (1813-1855)
    - 1.1. Le moi comme intériorité radicale
      - 1.1.1. Le moi comme rapport entre fini et infini
      - 1.1.2. Un moi acculé à lui-même
      - 1.1.3. L'infini entre le corps et la raison
      - 1.1.4. Le moi comme impossibilité de se fuir
    - 1.2. Le désespoir : être soi et avoir à le devenir
      - 1.2.1. Le moi est donné à lui-même et doit devenir lui-même
      - 1.2.2. Une contradiction indépassable
    - 1.3. Liberté et angoisse
      - 1.3.1. Peur et angoisse
      - 1.3.2. Le possible et l'impossible
      - 1.3.3. Une existence fondamentalement ouverte
      - 1.3.4.angoisse et sexualité
    - 1.4. Désespérer d'être soi-même, désespérer de ne pas être soi-même
      - 1.4.1. Haine de soi, des autres, de la vie
      - 1.4.2. Le désespoir mortel comme naturalisation du désir de vivre
      - 1.4.3. Trop de corps, pas assez de corps
    - 1.5. Le stade esthétique de l'existence
      - 1.5.1. Don Juan et la peur de tomber amoureux
      - 1.5.2. Johannes : une séduction désincarnée
      - 1.5.3. L'ironie
    - 1.6. Le stade éthique de l'existence
      - 1.6.1. Trouver l'infini dans l'acte de se limiter
      - 1.6.2. Un surmoi tyrannique
      - 1.6.3. L'humour
    - 1.7. Le stade religieux de l'existence
      - 1.7.1. Je crois parce que c'est absurde !
      - 1.7.2. La foi comme adresse à la vie
      - 1.7.3. Doute et croyance
      - 1.7.4. S'éprouver vivre d'une vie infinie en consentant à sa finitude
    - 1.8. Singularité et communauté
      - 1.8.1. Une communauté de vies radicalement singulières
      - 1.8.2. Rôles et singularité
      - 1.8.3. Le moi comme refus de la totalité
  - 2. Nietzsche (1844-1900)
    - 2.1. La volonté comme passivité, le désir comme production : Schopenhauer (1778-1860)
      - 2.1.1. Un désir sans manque originaire
      - 2.1.2. Souffrance du désir
      - 2.1.3. Joie du désir
    - 2.2. La pluralité originaire des forces de la vie
      - 2.2.1. Refus du primat de l'un sur le multiple
      - 2.2.2. Des forces qui s'affectent les unes les autres

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2.3. Interprétation et évaluation</p> <p>2.3.1. Il n'y a que des interprétations</p> <p>2.3.2. Interpréter, c'est évaluer</p> <p>2.4. La possibilité de la valeur : Nietzsche et le nihilisme</p> <p>2.4.1. Le perspectivisme</p> <p>2.4.2. Dépasser l'opposition de l'ordre et du chaos</p> <p>2.4.3. Le corps comme œuvre d'art</p> <p>2.4.4. Pureté et impureté</p> <p>2.4.5. La contingence et l'impérativité de la valeur</p> <p>2.4.6. Le ressentiment et l'affaiblissement du pouvoir de s'engager</p> <p>2.4.7. Le chameau, le lion, l'enfant</p> <p>2.4.8. Le surhomme</p> <p>2.4.9. Stabilité et devenir des valeurs</p> <p>2.5. Nietzsche, Foucault et la généalogie</p> <p>2.1. Savoir et pouvoir</p> <p>2.5.2. Un autre structuralisme</p> <p>2.5.3. La discipline</p> <p>2.5.4. Singularisation et normalisation des vies : la question de l'aveu</p> <p>2.5.5. Libération sexuelle et contrôle social</p> <p>2.5.6. Assujettissement et subjectivation</p> <p>2.5.7. Invention de la bio-politique</p> <p>2.5.8. Le « souci de soi » comme résistance au système</p> <p>2.6. Deleuze et Nietzsche</p> <p>2.6.1. Le soi comme effet, et non comme origine</p> <p>2.6.2. Critique des philosophies de la reconnaissance</p> <p>2.6.3. Deleuze, lecteur de Spinoza et de Nietzsche</p> <p>2.6.4. Le molaire et le moléculaire : l'identité comme devenir</p> <p>2.6.5. Les machines désirantes</p> <p>2.6.7. Désir et monde</p> <p>2.6.8. Majorité, minorité</p> <p>2.6.9. Les forces anonymes du corps et le pouvoir de résister</p> <p>2.6.10. Une lecture deleuzienne de la dialectique nietzschéenne de l'aigle et de l'agneau</p> <p>2.6.11. La pensée de l'éternel retour</p> <p>2.6.12. Le surhomme</p> |
| <p><b>Bibliographie</b></p>                | <p>Des textes liés à l'enseignement et permettant de l'approfondir seront régulièrement mis en ligne (Moodle).<br/>Texts related to the material of the course will be regularly put online (Moodle).</p>   |
| <p><b>Autres infos</b></p>                 | <p>Un syllabus est fourni. Chaque cours est accompagné d'un document PowerPoint.</p>  |
| <p><b>Faculté ou entité en charge:</b></p> | <p>ESPB</p>   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>              |         |         |           |   |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme   | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier en information et communication   | COMB1BA | 5       |           |  |
| Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)              | COTB1BA | 5       |           |  |
| Bachelier en sociologie et anthropologie  | SOCB1BA | 5       |           |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale                                | SPOB1BA | 5       |           |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais) | SPTB1BA | 5       |           |  |