UCLouvain

langl1851b

2025

English for Movement and Rehabilitation Sciences - B

2.00 crédits	30.0 h	Q2

Enseignants	Desterbecq Fanny ;Meirlaen Sandrine ;Nyssen Jean-Paul (coordinateur(trice)) ;Peer Hila ;Pertuit Mark Theodore (coordinateur(trice)) ;Simon Florence ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le niveau **A2 supérieur** du « Cadre Européen Commun de référence pour les langues » (Conseil de l'Europe).
Thèmes abordés	· Vocabulaire spe#cifique aux domaines des sciences de la motricite#; · Lecture et compre#hension d'extraits d'articles scientifiques.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** **Contribution de l'UE au re#fe#rentiel AA programme** Au regard du re#fe#rentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme Bachelier [180] en sciences de la motricite#, orientation e#ducation physique/ Bachelier [180] en kine#sithe#rapie et re#adaptation, cette unite# d'enseignement contribue au de#veloppement et a# l'acquisition des AA suivants : 2.2 Comprendre et extraire des informations pertinentes de diverses sources scientifiques valide#es (Bac EP) 4.4 · Communiquer son message par e#crit de manie#re approprie#e selon la situation (pair/enseignant, type de message, type de canal de communication, objectif du message, ...) Bac EP · Communiquer et interagir avec le patient dans au moins une seconde langue au niveau B1 du « Cadre europe#en commun de re#fe#rence pour les langues » (kine#) 4.5 Exprimer un message de fac#on claire et structure#e, en anglais et/ou ne#erlandais, en s'adaptant au public vise# et en respectant les standards de communication spe#cifiques au contexte (Bac EP) 6.3 Evaluer la qualite# scientifique de documents concernant une proble#matique, en re#aliser une synthe#se critique et en de#duire une question de recherche cible#e. (kine#) **AA spe#cifiques du cours** Au terme de cette unite# d'enseignement, l'e#tudiant·e est capable de / d' · Utiliser du vocabulaire spe#cifique lie# aux domaines de la science de la motricite# dans une deuxie#me langue (4.4. et 4.5 EP - kine#) · Communiquer et dialoguer (niveau A2 du « Cadre europe#en commun de re#fe#rence pour les langues ») de manie#re pertinente en regard des objectifs d'intervention et adapte#e au public cible et du contexte lie# aux sciences de la motricite# (4.4. et 4.5 EP - 4.4. kine#). · Comprendre une litte#rature scientifique et de vulgarisation dans le domaine des sciences de la motricite# en anglais (B1) et en re#diger un re#sume# en franc#ais (2.2. EP - 6.3. kine#) · De#crire, en franc#ais, le contenu d'un mate#riel audio(-visuel) dans le domaine des sciences de la motricite# (4.4. et 4.5 EP - 4.4. kine#).

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	1. Test dispensatoire en début d'année: les étudiant.es ayant obtenu une note supérieure ou égale à 12/20 au test dispensatoire de début d'année seront dispensé.es des deux cours et des examens. La note obtenue au test sera reportée sur leur feuille de délibération. Les étudiant.es ayant obtenu une note inférieure à 9/20 au test dispensatoire de début d'année devront suivre les cours LANGL1851 A et B. Les étudiant.es ayant obtenu entre 9 et 11,9/20 devront suivre le cours LANGL1851 B au second quadrimestre. 2. **La présence aux cours de langues est requise** . Le titulaire du cours peut, en vertu de **l'article 72** du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription à un examen (de la session de janvier/juin ou de septembre) d'un.e étudiant.e qui aurait été absent.e à 3 cours par quadrimestre sans fournir de motif justifié pour ses absences endéans les 48 heures après celles-ci. 3. Langl1851 A: Examen écrit en janvier portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition acquises et sur les textes, vidéos et chapitres de grammaire couverts au premier quadrimestre. QCM et questions ouvertes. 4. Langl1851 B: Examen écrit en juin portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition acquises et sur les textes, vidéos et chapitres de grammaire couverts au second quadrimestre. QCM et questions ouvertes. 5. Evaluation continue: tests réguliers de vocabulaire (y compris en auto-apprentissage) et de prononciation de mots généraux et spécifiques. (35%). A la session de septembre, la note d'évaluation continue ne sera prise en compte que si elle est en faveur de l'étudiant.e.
Méthodes d'enseignement	Cette unité d'enseignement se donne en présentiel mais inclut aussi du travail en auto-apprentissage via la plate-forme Moodle. · Première approche à domicile (via la plateforme Moodle) des textes et programmes vidéo en applicant les techniques de lecture et d'audition. · Première approche à domicile (via la plateforme Moodle) des formes verbales. · Analyse et commentaire des textes au cours. · Décodage des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. · Analyse et exercisation des points grammaticaux (formes verbales) et lexicaux. · Consolidation à domicile (via la plateforme Moodle) des points couverts au cours. · Pratique de la prononciation de mots de vocabulaire général et spécifique.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste en un portefeuille de textes traitant d'éducation physique ou de kinésithérapie et réadaptation, une collection de programmes vidéo traitant d'éducation physique ou de kinésithérapie et réadaptation et une présentation des structures grammaticales en contexte.
Ressources en ligne	https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=761
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	2		
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	2		