

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

20.00 crédits

240.0 h

Q1 et Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>La formation développée au sein de l'atelier de projet d'architecture 2 explore différentes facettes de la composition architecturale par des projets successifs aux objectifs ciblés et en concordance avec des références adéquates.</p> <p>Les thèmes abordés sont caractérisés par un programme et par un contexte environnemental :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'habiter pris au sens large (domestique, collectif, urbain, territorial).</li> <li>• Le milieu construit, à l'échelle du quartier, sur des parcelles définies, en articulation avec un bâti existant, auxquels sont associées les dimensions constitutives de l'espace architectural : structure, lumière et matières.</li> </ul> <p>Inscrit dans l'apprentissage de la composition architecturale, le cours de projet d'architecture 2 intègre ces données dans le processus d'acquisition progressive de la compétence de conception.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b><u>Acquis d'apprentissage spécifiques</u></b></p> <p>A la fin de ce cours, l'étudiant-e est capable de concevoir un projet d'architecture en réponse à une question contextualisée et ce, en intégrant les enjeux du développement durable. L'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser une situation donnée, en identifier les enjeux et énoncer des intentions architecturales en prenant position,</li> <li>• Composer un projet d'architecture avec cohérence, sensibilité et compréhension des valeurs fondamentales et pérennes de la discipline,</li> <li>• Communiquer et représenter le projet d'architecture, en traduisant les intentions et leur matérialisation, par l'argumentation orale, la maquette et le dessin.</li> </ul> <p>Projet d'architecture 2 vise ces objectifs généraux sur le mode de l'exploration, pour donner suite au mode de l'initiation convoqué par Projet d'architecture 1.</p> <p><b><u>Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage</u></b></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA1.1 Identifier les paramètres et les enjeux d'une situation donnée.</li> <li>• AA1.2 Énoncer les intentions et les choix d'un projet d'architecture aux différentes échelles d'intervention.</li> <li>• AA1.3 Composer des espaces propices au bien-être de leurs occupants humains et non humains.</li> <li>• AA1.4 Composer les éléments matériels d'une construction ou d'un aménagement.</li> <li>• AA1.5 Composer un projet de manière créative.</li> <li>• AA1.6 Introduire les exigences du Développement durable dans le processus de conception, à de multiples échelles.</li> <li>• AA2.3 Représenter avec maîtrise des expériences spatiales.</li> <li>• AA2.4 Représenter avec maîtrise des logiques constructives.</li> <li>• AA2.5 Représenter avec maîtrise un processus créatif.</li> <li>• AA3.2 Connaître et expliquer les procédés constructifs et techniques liés à l'architecture.</li> <li>• AA4.2 Connaître et expérimenter les notions et les démarches de disciplines artistiques.</li> <li>• AA5.1 Communiquer de façon attentive et inclusive avec les multiples intervenant-es du projet</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/TRN	ARCT1BA	20	LARCT1111	