

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	30.0 h + 20.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Clotman Frédéric ;Gofflot Françoise ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Il est souhaitable d'avoir une bonne connaissance préalable des thématiques abordées par les cours LBIO1234 ; LBIO1235 ; LBIO1236
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre et décrire les processus fondamentaux qui sous-tendent le développement du système nerveux central des mammifères ; • identifier et décrire les acteurs moléculaires impliqués et leurs voies de signalisation • démontrer une compréhension des principes généraux des fonctions cérébrales complexes étudiées durant le cours ; • comprendre et décrire les caractéristiques et les mécanismes moléculaires impliqués dans les différentes pathologies abordées; • comprendre, décrire et discuter les mécanismes neurodégénératifs et les processus de régénération du système nerveux des mammifères adultes. • analyser et commenter un article de la littérature scientifique récente en rapport avec les thématiques abordées durant le cours <i>ex cathedra</i>, les séminaires et les classes inversées.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La note finale sera constituée des notes pour les 2 parties intégrées.</p> <p>Pour le Volume 1 : examen oral en session, qui vaut pour 10 points sur 20 de la note finale. Cette note du volume 1 est obtenue par la moyenne pondérée des parties Développement (4/10) et Fonctions cérébrales complexes (6/10).</p> <p>Pour le volume 2 : évaluation continue en cours Q2, qui vaut pour 10 points sur 20 de la note finale.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours <i>ex cathedra</i> pour le volume 1. Séminaires de chercheurs invités et présentation d'articles scientifiques par les étudiants pour le volume 2.
Contenu	<p>Pour le volume 1, cette unité d'enseignement comprendra :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pour la partie développement du système nerveux central: <ul style="list-style-type: none"> • Les débuts du développement cérébral • La construction des circuits neuraux • Maturation et plasticité des circuits neuraux 2. Pour la partie fonctions cérébrales complexes : <ul style="list-style-type: none"> • Les aires corticales associatives • Les Rythmes biologiques - Le sommeil et la veille • Le langage et la parole • Les émotions • La mémoire humaine <p>Dans le cadre du volume 2, certaines fonctions présentées dans le volume 1 seront approfondies avec des exemples de dysfonctionnement menant à des maladies neurodéveloppementales ou neurodégénératives.</p>
Ressources en ligne	sur moodle
Bibliographie	<p>Ouvrages de référence :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neurosciences (Purves <i>et al.</i>, éditions de Boeck). 2. Psychobiologie (Breedlove <i>et al.</i>, éditions de Boeck) <p>Articles de la littérature récente</p>

Autres infos	La présence lors des séances de volume 2 est obligatoire. Les titulaires du cours pourront, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté aux différentes séances du volume 2 (sans justificatifs), lors de la session de janvier/juin ou de septembre.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences biologiques	APPBIOL	4		