

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

7.00 crédits

15.0 h + 40.0 h

Q1 et Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Cours de didactique et d'épistémologie des sciences : LSCI2320</p> <p><u>Pour pouvoir entamer ses stages dans le secondaire</u>, l'étudiant doit avoir réussi chacun des tests relatifs au D2 organisés en octobre et novembre dans le cadre des cours LBIO2340C, LCHM2340C et LPHYS2471C qui font partie de son PAE : Le test en chimie (matière du D2) doit avoir été réussi avec un minimum de 14/20; les tests en biologie et/ou physique (matières du D2) doivent avoir été réussis avec un minimum de 12/20.</p> <p><u>Pour pouvoir finaliser l'intégralité des stages dans le secondaire</u>, l'étudiant doit avoir réussi le test D3 en chimie organisé en février dans le cadre du cours LCHM2340D (matière du D3) avec un minimum de 14/20.</p>
Thèmes abordés	<p>Le séminaire LCHIM2310 (15h = 8 x 2h) est un séminaire obligatoire pour les étudiants inscrits à l'agrégation en chimie.</p> <p>Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le vademecum qui précise les attendus des stages et les consignes pour la réalisation d'un portfolio • La gestion d'une séquence de cours d'un point de vue pédagogique et didactique • Les spécificités des modes d'enseignement et d'apprentissage • Les spécificités des préparations de cours : préparations didactiques, documents-élèves, fiches-tableaux,... • L'élaboration des différents types d'évaluations (critères, indicateurs,...) • Les échanges d'expériences vécues en stages : partage des difficultés et des points forts et pistes de réflexion. <p>Ces séminaires ont pour objectif de préparer les étudiants à leur stage d'enseignement. Celui-ci, outre 10 heures d'observation, consiste en 30 heures de stage actif, réparties équitablement dans deux institutions scolaires, dans des classes du secondaire supérieur.</p> <p>Chacun de ces deux stages sera supervisé par un maître de stage agréé par l'UCL.</p> <p>Lors de leur premier stage, les étudiants seront amenés à donner cours principalement au 2^e degré (en 4^e année) en biologie, chimie et physique.</p> <p>Lors de leur second stage, les étudiants seront amenés à donner cours au 3^e degré majoritairement en chimie.</p> <p>Outre les deux stages dans les écoles secondaires, les étudiants doivent prêter 5h de tutorat et 5h d'animation en lien avec la promotion des sciences.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme d'agrégation en chimie (de la finalité didactique), cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes : AA1.2. / AA1.3. / AA1.4. / AA2.1. / AA2.3. / AA2.4. / AA2.5. / AA2.7. / AA2.8. / AA3.1. / AA3.2. / AA3.3 / AA3.4.</p> <p>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'exploiter la didactique et l'épistémologie disciplinaires qui guident l'action pédagogique, - De transposer les savoirs savants en savoirs scolaires, - De concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage (EA) en fonction des élèves concernés et en lien avec les référentiels de compétences et les programmes, - De témoigner de la maîtrise des nouveaux savoirs disciplinaires et interdisciplinaires lorsqu'il enseigne, - D'explorer de nouvelles approches et outils pédagogiques disciplinaires, interdisciplinaires et technologiques lors de ses stages, - De concevoir, mener et évaluer des séquences expérimentales (expérimentations en classe et/ou laboratoire), - D'identifier chez les élèves les représentations et conceptions spontanées initiales en vue de les prendre en compte et de les faire évoluer lors d'une séquence d'enseignement,

	<ul style="list-style-type: none"> - D'amener les élèves à poser un regard critique sur la construction des sciences (via, par exemple, la construction des modèles), - Maîtriser et mobiliser les compétences communicationnelles et relationnelles indispensables pour exercer la profession d'enseignant, - Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe ainsi que pour une meilleure adaptation aux publics scolaires, - Dialoguer et collaborer de manière constructive et bienveillante avec les partenaires éducatifs impliqués dans les activités de formation (en séminaires et stages : directeurs, superviseurs, maîtres de stage et autres stagiaires), - Intégrer des attitudes et comportements pédagogiques au service de l'apprentissage individuel et collectif, et de la gestion du groupe-classe, - D'adopter une attitude réflexive sur ses pratiques d'enseignement et sa posture enseignante en s'appuyant sur des principes didactiques et pédagogiques ainsi que sur des recherches en éducation.
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Les étudiants inscrits à ce séminaire seront évalués comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité 1 : Un portfolio personnel incluant un travail réflexif sera réalisé sur base des apports des séances en présentiel et sur base des expériences vécues en stage : 20% de la note finale. Une note supérieure ou égale à 10/20 est requise pour pouvoir réussir cette UE. - Activité 2 : Une note attribuée aux stages sera établie en concertation avec les maîtres de stage, le titulaire et les collaborateurs pédagogiques : 80 % de la note finale. <p>Chacune des 2 activités doit être réussie avec une note égale ou supérieure à 10/20 pour que cette UE puisse être réussie. Le principe de la note absorbante est appliquée à cette UE.</p> <p>La présence à ce séminaire est requise. Les titulaires du cours pourront, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à au moins 80% des séminaires, lors de la session de juin ou de septembre.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Les activités d'enseignement seront assurées par les titulaires du cours, principalement en co-construction avec les étudiants.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement consiste à « outiller » les étudiants à devenir de futurs enseignants en sciences et en chimie en les amenant à mettre en pratique dans le cadre de leurs stages, tous les éléments théoriques abordés dans le cadre des cours de didactique et du séminaire.</p> <p>Les stages sont de types différents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deux stages (chacun constitué de 5h d'observation et 15h de cours) sont organisés dans deux écoles différentes, dans le secondaire supérieur, tant en chimie (majoritairement), qu'en biologie et en physique; les maîtres de stage agréés par l'UCLouvain sont choisis par les coordinateurs de stage; - Un stage de 5h en tant que tuteur pour des élèves qui éprouvent des difficultés en chimie; - Une activité extrascolaire de 5h (dans le cadre du Printemps des sciences ou d'un autre type de manifestations).
<p>Ressources en ligne</p>	<p>sur Moodle UCLouvain, sigle LCHM2310.</p> <p>Le site contient les documents présentés et utilisés pendant les séminaires et permet le dépôt des productions des étudiants.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Des ouvrages et publication scientifiques en relation avec les disciplines enseignées et avec la pratique seront présentés lors des cours.</p> <p>---</p> <p>Books and scientific publications related to the disciplines taught and to the practice will be presented during the courses.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Prérequis :</p> <p><u>Pour pouvoir entamer ses stages dans le secondaire</u>, l'étudiant doit avoir réussi chacun des tests relatifs au D2 organisés en octobre et novembre dans le cadre des cours LBIO2340C, LCHM2340C et LPHYS2471C qui font partie de son PAE : Le test en chimie (matière du D2) doit avoir été réussi avec un minimum de 14/20; les tests en biologie et/ou physique (matières du D2) doivent avoir été réussis avec un minimum de 12/20.</p> <p><u>Pour pouvoir finaliser l'intégralité des stages dans le secondaire</u>, l'étudiant doit avoir réussi le test D3 en chimie organisé en février dans le cadre du cours LCHM2340D (matière du D3) avec un minimum de 14/20.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CAFC</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques)	CHIM2A	7		