

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Scieur Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Philosophie des sciences et théories de la connaissance Epistémologie théorique et épistémologie de la méthode Paradigmes en épistémologie Recherches en SIC et démarches épistémiques Ethique(s) et recherches
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral sur la base d'un travail écrit, individuel ou collectif, décrivant un projet de recherche soutenu par une démarche épistémologique argumentée et éventuellement un podcast ou une vidéo relatif à une problématique heuristique. <i>Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à de l'intelligence artificielle est interdit que ce soit comme assistant linguistique, outil d'exploration et d'idéation ou comme outil de rédaction.</i>
Méthodes d'enseignement	Lecture d'articles ou d'ouvrages, intervention de chercheur.euse.s, présentation magistrale de modèles épistémologiques
Contenu	Le cours envisage, de manière concomitante et interactive, de/d' :a) présenter l'épistémologie sur un plan définitionnel, et de décliner ses dimensions « philosophie des sciences » et « théorie de la connaissance » par la référence aux auteurs principaux ; b) analyser la démarche scientifique de chercheur.euse.s « classiques » (comment ils produisent du savoir, et avec quelle validité) ; c) aborder l'étude épistémique de recherches scientifiques récentes, réalisées par des chercheur.euse.s confirmé.e.s ou des doctorant.e.s. Au terme de cet enseignement l'étudiant.e sera capable : <ul style="list-style-type: none"> • de cerner des interrogations essentielles relatives à la philosophie des sciences et communes aux sciences sociales : l'articulation entre l'aspect historique et la dimension structurelle, les constructions paradigmatiques, l'émergence des sciences, etc. ; • de maîtriser les modèles épistémiques en théorie de la connaissance et de les appliquer aux recherches menées en sciences de l'information et de la communication (SIC) ; • de comprendre et d'analyser la portée de recherches récentes produites en SIC ; de proposer une démarche épistémique argumentée liée à un projet de recherche
Ressources en ligne	via moodle
Bibliographie	BERTHELOT J.-M. (dir.) (2018), Epistémologie des sciences sociales, Paris, PUF. CHALMERS A. (1990), Qu'est-ce que la science, Paris, Le Livre de Poche. LE MOIGNE J.-L. (2021), Les épistémologies constructivistes, Paris, Que sais-je ? SOLER L. (2019), Introduction à l'épistémologie, Paris, Ellipses. WALTER J., DOUYERE D., BOUILLON J.-L., OLLIVIER-YANIV C. (dir.) (2019), Dynamiques des recherches en sciences de l'information et de la communication, https://hal.univ-lorraine.fr/hal-01885229/file/dynamiques-recherches-en-information-communication-190627.pdf

Faculté ou entité en charge:	COMU
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en information et communication	COMU2M1	5		