

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.




4.00 crédits

Q1 ou Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Il s'agit d'un cours-projet mené par les étudiant-es au cours de l'année. C'est donc une évaluation continue. Chaque professeur-e qui dirige la lecture dirigée établira l'attendu : remise d'un travail écrit (et sous quelle forme), présentation orale ou pas, ainsi que son calendrier.
Méthodes d'enseignement	Il n'y pas de séances de cours pour cette activité pédagogique. L'étudiant-e doit trouver un-e professeur-e qui dirigera sa lecture, le ou la rencontrer et établir avec lui/elle le nombre et le calendrier des rencontres. La sélection finale de publications à lire et synthétiser doit être validée par le-la professeur-e avant que l'étudiant-e s'engage dans le travail de lecture.
Contenu	<p>Le cours de lectures dirigées est une activité qui se déroule en autonomie. L'objectif est d'amener les étudiant-es à effectuer une recherche bibliographique (c'est-à-dire trouver et sélectionner des ressources scientifiques pertinentes) et une recherche documentaire (c'est-à-dire lire et synthétiser ces ressources) afin d'établir un état de l'art sur un sujet précis. Pour ce faire, l'étudiant-e doit établir un projet de lectures dirigées avec un-e professeur-e de l'école de communication qu'il ou elle choisit. Ensemble, ils et elles choisiront le sujet à travailler, le type et le nombre de ressources à trouver, le type de production à fournir (synthèse, présentation orale, etc.) et l'agenda du projet.</p> <p>A la fin de l'enseignement, l'étudiant-e aura démontré sa capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Délimiter un sujet et une problématique pour sa lecture dirigée • Effectuer une recherche bibliographique en fonction des attendus fixés avec le professeur (par exemple littérature en anglais, type de ressources scientifiques, littérature ultra-contemporaine ou pas, etc.) • Effectuer une recherche documentaire et en produire une synthèse (et donc lire, enregistrer et hiérarchiser les informations contenues dans les ressources, structurer une synthèse, rédiger l'état de l'art, référencer éthiquement et convenablement les sources)
Autres infos	Dans le cadre de cette activité pédagogique, les outils d'intelligence artificielle peuvent être utilisés comme aide à la recherche (recherche de sources), aide à la créativité (organiser des idées, brainstorming), aide à la correction du texte (orthographique, grammaticale, traduction, style). Par contre, les sources doivent être synthétisées sans l'aide de l'intelligence artificielle et le texte doit être structuré, argumenté et écrit sans recours à ces dernières. Dans tous les cas, l'utilisation de l'intelligence artificielle doit être discutée avec le ou la professeur-e qui dirige le projet.
Faculté ou entité en charge:	COMU

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication	CORP2M	4		
Master [60] en information et communication	COMU2M1	5		
Master [120] en communication	COMM2M	4		
Master [120] en journalisme	EJL2M	6		