






La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits

30.0 h + 30.0 h

Q1 et Q2

Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	De solides connaissances de la linguistique allemande. Niveau B2+ consolidé en allemand.
Thèmes abordés	<p>Dans un premier temps, les finalités de l'enseignement de l'allemand dans le contexte de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) seront discutées, ainsi que la théorie et la pratique de la "tâche" et des séquences didactiques. L'accent sera mis sur la typologie des tâches basée sur les interactions sociales mobilisées (tâche cible, tâches actionnelles sociales et tâches ancrées dans la vie réelle). Les critères de qualité des manuels scolaires, les techniques d'évaluation formative et sommative, ainsi que les stratégies de feedback correctif et d'analyse des erreurs des apprenants seront également abordés.</p> <p>Ensuite, le cours traitera de la distinction entre évaluations formelles et tâches d'apprentissage, et explorera le rôle de l'enseignant.e dans l'interaction en classe, notamment à travers des exercices visant à renforcer les compétences d'expression écrite et orale des apprenants.</p> <p>La deuxième partie du cours se concentrera sur la présentation, l'implémentation et l'analyse critique de séquences didactiques conçues par les étudiant.e.s. À travers des cas concrets, les étudiant.e.s seront amené.e.s à développer leurs compétences communicatives dans divers contextes. Ils.elles seront également encouragé.e.s à adopter le rôle d'enseignant-chercheur dans le but de promouvoir leurs compétences réflexives.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre, expliquer et illustrer les liens entre les théories, les résultats de recherche récents sur l'apprentissage et les différentes méthodes/approches en enseignement des langues.</li> <li>• Analyser et évaluer la qualité ainsi que la pertinence de divers types de ressources et outils pédagogiques (par exemple#: manuels, tests, outils numériques) en tenant compte des contextes et des objectifs d'apprentissage variés.</li> <li>• Formuler des objectifs d'apprentissage, concevoir des tâches pédagogiques et des évaluations de types divers alignés tout en respectant les référentiels et programmes en vigueur en FWB, #en tenant compte des théories et recherches scientifiques en la matière.</li> <li>• Élaborer des séquences de cours diversifiées et adaptées aux compétences visées dans des contextes spécifiques.</li> <li>• Développer une analyse réflexive de ses propres productions et pratiques d'enseignement afin de pour renforcer ses compétences et adopter le rôle d'enseignant-chercheur (formation tout au long de la vie).</li> <li>• Collaborer efficacement avec ses collègues (futurs) enseignants et d'autres parties prenantes de la communauté éducative pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer les/ses pratiques, tout en contribuant au développement d'un environnement d'apprentissage inclusif et bienveillant.</li> <li>• Faire preuve d'une excellente maîtrise de la langue cible#et utiliser un répertoire linguistique adapté aux besoins des différentes situations en classe (gestion des interactions, correction, explications) et des divers contextes pédagogiques, au niveau C1.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes	LMOD2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes	LMOD2M5	5		
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes traduction et interprétation	TRAD2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes traduction et interprétation	TRAD2M5	5		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : français	FRAN2M5	5		