






La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi une introduction à la linguistique (syntaxe et morphologie).
Thèmes abordés	Etude approfondie de problèmes de linguistique allemande, française et d'autres langues (syntaxe et morphologie) : fonctions grammaticales, concordance, formation de la phrase interrogative, ordre des mots. Aspects sociolinguistiques (langues menacées, contacts entre les langues). Evolution des langues, communication animale vs. communication humaine.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Maîtriser la méthodologie de la linguistique contrastive et de la typologie des langues, en particulier de la comparaison de l'allemand, du français et différentes langues non indo-européennes.</li> <li>2 Être capable de discerner l'importance de la linguistique dans d'autres disciplines scientifiques</li> <li>3 Être capable de rédiger un travail scientifique sur un des sujets abordés au cours.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation consiste en une présentation orale sur un thème défini au préalable avec l'étudiant(e). En cas de deuxième session, un mode d'évaluation alternatif sera déterminé (par exemple, examen écrit sur le contenu du cours).
Contenu	<p>Dans ce cours nous étudierons trois aspects centraux du langage.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comment et quand s'est développée la capacité langagière humaine dans le courant de l'évolution de l'homme.</li> <li>2. Les ressemblances et les différences typologiques de la grammaire. Nous analyserons la mesure dans laquelle les grammaires de la langue humaine peuvent de façon systématique présenter des ressemblances ou des différences. C'est dans ce cadre-là que nous approfondirons entre autres la concordance (les cas, le genre et le nombre, etc'), formation des phrases interrogatives, ordre des mots, fonctions grammaticales et pronoms en allemand, français ainsi que dans des langues dites "exotiques".</li> <li>3. Nous analyserons les liens de parenté entre différentes langues et expliquerons pourquoi il y a tant de langues et quelles langues sont à l'origine d'autres langues, c. à d. l'origine des familles de langues. Les thèmes suivants seront abordés : la propagation des langues dans le monde (ou le développement des familles de langue), les familles de langue (en Europe, Eurasie, Asie du sud et du sud-est, en Afrique et au Moyen-orient, dans le pacifique, en Australie et en Amérique).</li> </ol> <p>Ce cours comporte des exposés magistraux et requiert également la participation active des étudiants sous diverses formes: lectures avec compte rendu, analyses, discussions.</p>
Autres infos	Support. Les étudiants reçoivent un syllabus et une bibliographie relative aux sujets du cours. Ils reçoivent par ailleurs un support concernant la structuration et la rédaction d'un travail linguistique. La structuration et l'élaboration des travaux d'application sera réalisée en concertation avec les étudiants.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M1	5		
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M1	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		