

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Coster Stéphanie ;Terlinden Laurianne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p><u>S'inscrivant dans la suite du cours d'Analyse critique des organisations et des marchés</u>, le cours de Perspectives critiques en management a pour objectif d'amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • maîtriser certains concepts et modes de raisonnements propres à l'analyse critique du management (incluant les dispositifs de gestion mais aussi la discipline et son étude) ; • maîtriser les grilles d'analyse théoriques, de leurs fondements épistémologiques à leur mise en 'uvre dans l'étude de cas concrets, permettant de situer dans des contextes organisationnels et humains les dispositifs de gestion ; • être capable de questionner des dispositifs de gestion et les finalités du management et de construire des alternatives au management traditionnel des organisations ; • cerner le rôle de gestionnaire dans le développement des organisations en intégrant la dimension réflexive et éthique de son action.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du cours, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • problématiser la non-neutralité de l'instrumentation en gestion en termes de rapports sociaux et organisationnels ; 1 • apprécier la portée et la pertinence des grilles de lecture théoriques en matière d'analyse critique de la gestion ; • éprouver, à l'appui d'études de cas, ces modes de raisonnement et en apprécier la portée ; • développer une connaissance plus éclairée du rôle du gestionnaire en organisation et de la responsabilité éthique de son action.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation du cours est continue et progressive, à la fois collective et individuelle. La cote obtenue pour le cours se répartit comme suit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une réflexion critique individuelle (50%) • Une évaluation collective (travail de groupe, présentations) intervient également pour 50% de la note finale. <p>S'agissant d'une unité d'enseignement conçue en évaluation continue, il n'y a pas de seconde session organisée.</p>
Méthodes d'enseignement	La méthode pédagogique repose sur la présentation des éléments de théorie et de posture critique, la réalisation, par les étudiants, d'une étude critique d'un dispositif de gestion et d'une réflexion individuelle critique sur le système dans lequel s'inscrivent les organisations.
Contenu	<p>L'ambition du cours est d'équiper les étudiants pour qu'ils puissent développer une critique fondée des théories, modèles et pratiques de gestion. Cet enseignement initie les étudiants au courant de recherche des <i>Perspectives critiques en management</i> (en anglais, les <i>Critical Management Studies</i> ou <i>CMS</i>), et les amène à en comprendre les principes majeurs.</p> <p>Dans un premier temps, nous aborderons les <i>fondements des approches critiques en management</i> (Alvesson et Willmott, 2012 ; Taskin et de Nanteuil, 2011,...) pour les appliquer à des situations concrètes au niveau des organisations-mêmes, vous permettant d'appliquer une grille d'analyse reprenant les principes de l'analyse critique (dé-naturalisation, réflexivité, identification des rapports de pouvoir, multidisciplinarité) à un dispositif de gestion.</p> <p>Dans un second temps, nous situons les organisations et leur management dans leur environnement. Dans ce cadre, nous amènerons une réflexion critique sur le rôle et la fonction des organisations dans l'environnement global dans lequel elles s'inscrivent, ainsi que sur les alternatives possibles.</p>

<p>Bibliographie</p>	<p>Ouvrages de référence, articles de revues scientifiques, études de cas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taskin, L. et de Nanteuil, M. (Dir.) (2011) <i>Perspectives critiques en management : Pour une gestion citoyenne</i>. Bruxelles : De Boeck, coll. Méthodes et Recherches. • Alvesson, M. et Willmott, H. (2012) <i>Making sense of management : A critical introduction</i>. London: Sage. • Gorsolkhi, D., Huault, I. et Leca, B. (2009) <i>Les analyses critiques en management : Une perspective française</i>. Laval : Presses Universitaires de Laval. • Palpacuer, F., Leroy, M. et Naro, G. (2010) <i>Management, mondialisation, écologie</i>. Paris : Hermès-Lavoisier, coll. IC2.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPO</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en esprit d'entreprendre	MINMPME	5		
Approfondissement en gestion	APPGEST	5		