

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Gomes Joseph ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Basic notions of microeconomics and econometrics taught at the Bachelor level.
Thèmes abordés	Le cours sera construit en trois parties. La première se concentrera sur l'économie géographique, la seconde sur l'économie urbaine et la troisième sur l'analyse des politiques régionales de développement. Le cours alternera en permanence éléments théoriques et empiriques. Des sujets divers, comme les conséquences spatiales de l'intégration européenne ou de l'ALENA, les disparités régionales de salaires en Chine, les pôles de compétitivité en Belgique et en France ou les fonds structurels européens seront abordés.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Le but de ce cours est de fournir aux étudiants les outils théoriques et empiriques nécessaires à la compréhension de l'inégale répartition des activités entre les régions d'un même pays. A la fin de l'activité, les étudiants seront capables d'analyser les formes, les causes et les conséquences des inégalités régionales de développement.</p> <p><sup>1</sup> Les aspects techniques des modèles et des méthodes économétriques utilisés dans les articles auxquels il sera fait référence ne sont pas l'objet principal de ce cours. On attend en revanche des étudiants qu'ils soient en mesure d'en comprendre les concepts et les mécanismes sous-jacents afin de les réutiliser dans des discussions argumentées portant sur les conséquences spatiales de l'intégration économique et sur le développement local.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Il y aura un examen écrit en juin, qui comptera pour 70 % de la note finale. Les étudiants devront également soumettre un projet basé sur un SIG après avoir terminé la partie pratique du cours dédiée aux SIG. Ce projet, qui sera réalisé individuellement ou en petits groupes (comme décidé par le professeur en fonction de la taille de la classe), constituera les 30 % restants de la note. Le professeur proposera des sujets pour le projet, et la date limite de soumission, généralement fixée au 31 mai, sera annoncée au début du cours.</p> <p>Les étudiants auront la possibilité de repasser l'examen écrit en août si nécessaire. L'examen d'août comptera également pour 70 % de la note finale, les 30 % restants étant basés sur le projet SIG précédemment soumis.</p> <p>Le projet SIG devra être soumis avant la date limite spécifiée (généralement le 31 mai), et la note de ce projet sera conservée pour la session d'août si l'étudiant doit repasser l'examen.</p> <p><i>Note: Students are discouraged from using generative artificial intelligence (AI) systems in this course. However, if AI systems are used during assessments or class activities, they must adhere to the rules outlined in the faculty memorandum on this subject, which is available on the faculty's intranet site: <a href="#">Note sur l'utilisation responsable des IA — Juillet 2024</a>.</i></p>
Méthodes d'enseignement	<p>La première partie du cours prendra la forme de séances de laboratoire sur ordinateur, où les étudiants seront guidés à travers les méthodes SIG par le professeur. Le Professeur mettra à disposition toutes les données de cette partie du cours avant le début des séances de laboratoire. Les notes de cours de cette partie seront également mises à disposition des étudiants.</p> <p>La deuxième partie du cours prendra la forme de cours magistraux qui couvriront les aspects théoriques et empiriques du cours. Cette partie du cours sera basée sur des cours magistraux et le professeur partagera par la suite toutes les notes de cours et slides avec les étudiants.</p>
Contenu	<p>Le cours sera divisé en deux parties. La première partie du cours donnera une formation pratique aux étudiants sur l'utilisation des systèmes d'information géographique (SIG) pour manipuler des données spatiales.</p> <p>La deuxième partie se concentrera sur l'analyse théorique et empirique de sujets de géographie économique. Exemples de sujets abordés dans cette section : Analyser les inégalités régionales et spatiales, évaluer le rôle de la géographie économique et des accidents historiques dans l'explication de ces inégalités, entre autres.</p>

Ressources en ligne	
Bibliographie	<p>Bibliographie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretical and empirical part of the course: Economic geography, P.P. Combes, T. Mayer and J. Thisse, Princeton University Press.</li> <li>• GIS part: Lecture Notes prepared by the Professor.</li> </ul>
Autres infos	Une bonne formation en microéconomie, mathématiques et économétrie sera utile pour suivre le cours.
Faculté ou entité en charge:	ECON

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	5		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	5		
Master [120] en sciences géographiques, orientation climatologie [Réforme 2024 - 2025]	CLIM2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : géographie	GEOG2M4	5		