UCLouvain

lecon2421

2025

Histoire du développement économique et social

5.00 crédits	30.0 h	Q1

Enseignants	Defraigne Jean-Christophe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour comprendre notre société du XXIè siècle, il est indispensable de connaître ses racines historiques. Mondialisation, inégalités Nord-Sud, révolution technologique, hégémonie d'une nation ou monde multipolaire, construction européenne, système monétaire international, États-nations et autorités supranationales, intervention des pouvoirs publics ou libéralisation des marchés, protectionnisme ou libre-échange : autant de thèmes actuels dont les enjeux apparaîtront sur base d'une étude séculaire. L'histoire du développement économique et social ne se réduit pas à l'analyse de la croissance économique en longue période. L'objet du cours est de parcourir les cinq siècles du développement capitaliste (1500 à nos jours) en faisant apparaître les conditions sociales, économiques, politiques et idéologiques de l'essor, des transformations et de l'extension de ce système, selon plusieurs étapes successives : capitalisme marchand (XVIè et XVIIè s.), manufacturier (XVIIIè), industriel (XIXè et XXè), post industriel (fin XXè et XXIè). En exposant ces processus selon une démarche interdisciplinaire et comparatiste, le cours propose une réflexion critique de notre modèle de développement.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1 A l'issue de ce cours, l'étudiant devrait avoir acquis trois types de compétences : (1) une connaissance des grandes étapes et des principales dimensions de l'histoire du développement écono-mique et social en Occident du XVIè siècle à nos jours ; (2) une aptitude à situer dans une perspective historique longue les principaux débats économiques et sociaux contemporains (mondialisation, équilibre Nord-Sud, pactes sociaux, révolution des techniques etc.); (3) une capacité d'exposer (oral ou écrit) une réflexion synthétique et d'étayer une discussion critique sur le développement économique et social en longue période.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les étudiants doivent lire chaque semaine un portefeuille de lectures réparties sur 12 semaines. Le dossier de lecture peut être téléchargé sur Moodle. Les étudiants seront interrogés sur les lectures au début du cours suivant sans avoir accès à aucune source d'information. Les lectures et la participation au cours comptent pour 50% de la note finale. Un examen oral aura lieu pendant la session d'examen et comptera pour les 50% restants de la note finale. L'examen oral, d'une durée de 30 minutes, consistera en deux questions choisies au hasard. Chaque étudiant disposera de 10 minutes pour préparer ses deux réponses. Toute utilisation de l'IA est permise, à l'exception des quiz au début de chaque cours et de l'examen oral, mais aux risques et périls de l'étudiant quant à la qualité scientifique de l'information obtenue. Remplacer les lectures par la recherche d'un résumé généré par l'IA est très risqué en termes de précision requise pour l'évaluation. Les cours consistent en des séminaires. La présence est obligatoire. Chaque cours commence par un petit quiz sur les lectures obligatoires (voir ci-dessous). Le professeur fera ensuite une introduction suivie d'une discussion basée sur des lectures spécifiques et des questions préparées par les étudiants. La liste des lectures et des questions pour chaque semaine sera remise aux étudiants lors du premier cours.
Méthodes d'enseignement	Les étudiants doivent lire chaque semaine un portefeuille de lectures réparties sur 12 semaines. Le dossier de lecture peut être téléchargé sur Moodle. Les étudiants seront interrogés sur les lectures au début du cours suivant sans avoir accès à aucune source d'information. Les lectures et la participation au cours comptent pour 50% de la note finale. Un examen oral aura lieu pendant la session d'examen et comptera pour les 50% restants de la note finale. L'examen oral, d'une durée de 30 minutes, consistera en deux questions choisies au hasard. Chaque étudiant disposera de 10 minutes pour préparer ses deux réponses. Toute utilisation de l'IA est permise, à l'exception des quiz au début de chaque cours et de l'examen oral, mais aux risques et périls de l'étudiant quant à la qualité scientifique de l'information obtenue. Remplacer les lectures par la recherche d'un résumé généré par l'IA est très risqué en termes de précision requise pour l'évaluation. Les cours consistent en des séminaires. La présence est obligatoire. Chaque cours commence par un petit quiz sur les lectures obligatoires (voir ci-dessous). Le professeur fera ensuite une introduction suivie d'une discussion basée sur des lectures spécifiques et des questions préparées par les étudiants. La liste des lectures et des questions pour chaque semaine sera remise aux étudiants lors du premier cours.
Contenu	COURS 1& 2. Le désenclavement de l'économie mondiale, les origines de l'hégémonie européenne sur le commerce international et ses effets (1500-1850). COURS 3. L'industrialisation de l'Europe occidentale et ses transformations sociales (1750-1914)

	COURS 4. La « deuxième révolution industrielle » et les origines de l'hégémonie économique américaine au 20ème siècle (1850-1914) COURS 5. De la « deuxième révolution industrielle » à la poussée impérialiste (1870-1914) COURS 6. Les conséquences économiques de la première guerre mondiale et la crise des années 1930 COURS 7. Les origines et l'impact économiques de la deuxième guerre mondiale (1933-1945) COURS 8-9. Le capitalisme sous contrôle étatique: de Bretton Woods au tournant néolibéral (1944-1991) COURS 10. La mondialisation des processus de production et les économies émergentes (1960-1995) COURS 11. La finance internationale après la seconde guerre mondiale (1944-2008) COURS 12. Les économies dites socialistes : l'URSS et ses Etats satellites COURS 13. Les économies dites socialistes : le cas de la République Populaire de Chine

Autres infos	**Liste provisoire de lectures** **(la version définitive sera disponible au premier cours)** **COURS 1& 2 . Le désenclavement de l'économie mondiale, les origines de l'hégémonie européenne sur le commerce international et ses effets (1500-1850).** ABU LUGHOD, J: "Before European Hegemony, the World System, AD1250-1350", Oxford University Press, 1991, chapitre 10, pp317-373. DEFRAIGNE, Jean-Christophe: "The historical links between China, Europe and the developing world" in "China, the EU and the Developing World", Eds Matthieu Burnay, Jean-Christophe Defraigne & Jan Wouters, Edward Elgar, Cheltenham,2015, pp19-60. POMERANZ, Kenneth: ' The Great Divergence : China, Europe and the making of the World Economy', Princeton University Press, 2000. PARTHASARATHI, Prasannan: **"** Why Europe Grew Rich and Asia Did Not: Global Economic Divergence, 1600–1850", Cambridge University Press, 2011, pp1-14 &pp115-147 BAIROCH, Paul: "Economics and World History: Myths and Paradoxes", University of Chicago Press, Chicago,1993. part II, pp57-98. MANDEL, Ernest: « Traité d'Economie Marxiste », 10/18 Bourgois, Paris, 1973, chapitres X & XI VANDERMOTTEN, Christian & MARISSAL, La production des espaces économiques, II, Presses Universitaires de Bruxelles, 2003, pp123-150 **COURS 3. L'industrialisation de l'Europe occidentale et ses transformations sociales (1750-1914)** BEAUD, Michel: " Histoire du capitalisme », Seuil économie, Paris, 1985, pp 108-173 LANDES, David : « L'Europe technicienne : révolution technique et libre essor industriel en Europe occidentale de 1750 à nos jours », Gallimard, Paris, 1975, chapitre 2. BRASSEUL, Jacques : « Histoire des faits économiques », Tome 2, Armand Colin, Paris, 1998, pp13- 93 POLANYI, Karl: «"La Grande Transformation", NRF, Gallimard, paris 1983, chapitres 7 & 8, pp113- 144 MARX, Karl : « Le capital », chapitre X « La journée de travail » pp225-294, Editions du Progrès, Moscou, 1982. BRASSEUL, Jacques : « Histoire des faits économiques », Tome 2, Armand Colin, Paris, 1998, pp123- 175 **COURS 4. La « deuxième révolution industrielle » et les origines de l'hégémonie économique américaine au 20ème siècle (1850-1914)** CHANDLER, Alfred D.: "Scale and Scope", Harvard University Press, 1994, pp14-89. FREEMAN, Joshua. B. : « Behemoth : a history of the factory and the making of the modern world", Norton, New-York, 2018 DEFRAIGNE, Jean-Christophe: "De l'intégration nationale a l'intégration continentale", Harmattan, Paris, 2004, pp45-76 GORDON, R, J (2016), The Rise and Fall of American Growth, Princeton University Press. **COURS 5. De la « deuxième révolution industrielle » à la poussée impérialiste (1870-1914)** BEAUD, Michel: " Histoire du capitalisme », Seuil économie, Paris, 1985, pp 174-216 BENICHI, Régis : « Histoire de la mondialisation », Vuibert, Paris, 2008, partie I pp19-66 BRASSEUL, Jacques : « Histoire des faits économiques », Tome 2, Armand Colin, Paris, 1998, pp95- 121. LANDES, David : « L'Europe technicienne», Gallimard, Paris, 1975, chapitre 5. DEFRAIGNE, Jean-Christophe: "De l'intégration nationale a l'intégration continentale ", Harmattan, Paris, 2004, pp71-95 BRASSEUL, Jacques : « Histoire des faits économiques », Tome 2, Armand Colin, Paris, 1998, pp203- 255. **COURS 6. Les conséquences économiques de la première guerre mondiale et la crise des années 1930** BEREND, Ivan : « Histoire économique de l'Europe au 20è siècle », De Boeck, Bruxelles, 2008, chapitres 2 & 3, pp 51-132 IRWIN, Douglas : « Peddling protectionism », Princeton University Press, 2011, pp11-42 & pp144-183 JAMES, Harold : "The end of Globalisation", Harvard University Press, 2008, chapitres 3-4-5, pp101- 199 EICHENGREEN, Barry: "The Populist Temptation", Oxford University Press 2018, pp 59-72 MANCHESTER, William : « La Splendeur et le Rêve : l'Amérique de Roosevelt », Laffont, Paris, 1976, pp13-147 BENICHI, Régis : « Histoire de la mondialisation », Vuibert, Paris, 2008, partie I pp103-126 HAUTCOEUR Pierre Cyrille « La crise de 1929 », La découverte, Paris, 2009, pp3-59 HEFFER, Jean : « La Grande Dépression : les Etats-Unis en Crise (1929-1393) », Folio Histoire, Paris1991.pp15-8, pp161-207 ZINN, Howard : « A People's History of the United States », Harper Perennial, New-York, 1995, chapitre 15 **COURS 7. Les origines et l'impact économiques de la deuxième guerre mondiale (1933-1945)** DEFRAIGNE, J-C : « Introduction à l'Economie Européenne », Ouvertures Economiques, De Boeck, 2013, pp40-54 MANCHESTER, William : « La Splendeur et le Rêve : l'Amérique de Roosevelt », Laffont, Paris, 1976, pp311-320. ROCKOFF, Hugh : « America's economic way of war », Cambridge University Press, 2012, pp155- 198 TOOZE, Adam : « Wages of Destruction », Allen Lane, New-York, 2006 pp461-551 EWING, Jack: "Faster, Higher, Farther: the inside story of the Volkswagen scandal", Bantam Press, London, 2017, chapitre 2-3 pp5-32 BEST Michael: "How growth really happens?", Princeton University Press, 2018 pp24-54 **COURS 8-9. De la mise en place du système de Bretton Woods et de l'Etat dit providence au tournant néolibéral (1944-1991)** EICHENGREEN Barry: "The European economy since 1945", Princeton University Press, 2007, chapitre 9, pp252-293 HELLEINER, Eric: "States and the reemergence of global finance", Cornell, 1995, pp1-50 KOLKO, Joyce : « Restructuring the World Economy », Pantheon Books, New-York, 1988, chapitres 1à 4 pp15-100. VANDERWEE Herman: "Histoire économique mondiale 1945-1990", Academia-Duculot, LLN, 1990, pp159-230. HARVEY, David: "A brief history of neoliberalism", Oxford University Press, 2005, chapitres 1&2 SAUNIER, George: "Le gouvernement français et les enjeux économiques européens à l'heure de la rigueur" in Milieux économiques et intégration européenne au XXème siècle: la relance des années quatre-vingt, CHEFF, Paris, 2007, pp109-146. BEREND, Ivan : « Histoire économique de l'Europe au 20ème siècle », De Boeck, Bruxelles, 2008, chapitres 5, pp 184-245 DEFRAIGNE, JC, Introduction à l'Economie Européenne », Ouvertures Economiques, De Boeck, Brussels, 2017, pp581-60 HALIMI, Serge : « Le grand bond en arrière », Fayard, Paris, 2004 chapitre 2, pp35-67, chapitre 5, pp175-288 LEVINSON, Marc : An extraordinary Time, Random House business books, London, 2016, pp27-97 KOLKO Joyce: "America and the crisis of world capitalism", Beacon Press, Boston, 1974, pp29-117

Faculté ou entité en charge:	ECON

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		🔍
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		🔍
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		🔍