

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	De Jaeger Dominique (coordinateur(trice)) ; Patris Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Principaux thèmes: - Spécificité de la méthode scientifique: logique, concepts clés. - La recherche bibliographique et l'utilisation des bases de données scientifiques spécifiques à la recherche en motricité: informations théoriques et exercices pratiques. - Initiation à la lecture critique de publications scientifiques.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de comprendre la logique de la méthode scientifique. Il sera capable de réaliser une recherche bibliographique en utilisant les bases de données spécifiques aux sciences de la motricité. Il aura reçu une formation à la lecture critique de publications scientifiques. Il disposera ainsi d'une série d'outils utiles à l'élaboration du mémoire de maîtrise. 1
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de trois manières : <ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation continue certificative incluant la remise de travaux et la participation à des activités en ligne sur Moodle (10% de la note finale). L'étudiant doit réaliser 80% des travaux et activités proposées sur Moodle pour réussir cette partie de l'évaluation. • Une interrogation portant sur la recherche dans les bases de données bibliographiques organisée durant les cours (30% de la note finale). • L'examen écrit organisé en session (60% de la note finale). En seconde session , l'évaluation relative à la remise de travaux et la participation aux activités sur Moodle acquise en première session est maintenue et représente toujours 10% de la note finale. L'évaluation pour les 90% restants prend la forme d'un examen écrit.
Méthodes d'enseignement	Cours théorique en auditoire et en salle informatique. Les concepts théoriques sont illustrés à l'aide d'exemples tirés de publications scientifiques.
Contenu	1) Spécificité de la méthode scientifique: informations théoriques illustrées au travers de présentations de recherches réalisées dans diverses disciplines des sciences de la motricité. Collaboration avec les chercheurs et doctorants de la FSM. 2) Recherche bibliographique et utilisation des bases de données scientifiques spécifiques à la recherche en motricité: combinaison d'informations théoriques et d'exercices pratiques réalisés sur ordinateur. Collaboration avec la bibliothèque de la FSM. Bases de données Pubmed et Scopus. 3) Initiation à la lecture critique de publications scientifiques et à la rédaction scientifique: analyse de publications scientifiques ou de vulgarisation, mode de présentation des références bibliographiques.
Ressources en ligne	https://moodle.uclouvain.be/course/edit.php?id=1247
Autres infos	Ce cours est le prolongement du cours suivant : LIEPR1003 Compréhension et traitement des données Ce cours est réservé aux étudiants FSM. Son accès est possible aux autres étudiants UCLouvain sur base d'un dossier à remettre au coordinateur du cours.
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	4		
Master [120] en enseignement section 4 : éducation physique	EDPH2M4	4		