

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

8.00 crédits


75.0 h + 15.0 h

Q1 et Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

| | |
|---|---|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | La pédagogie des motivations, la production et l'enseignement de tâches simples et stimulantes, la planification des objectifs, les modes d'organisation, l'usage de la démonstration par les élèves, la planification en rapport avec les programmes scolaires...(+ stage) |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de distinguer les composantes de l'acte d'enseigner l'éducation physique : énoncer, réguler, évoluer et institutionnaliser. Il repérera les éléments liés à la tâche et à la motivation de l'élève qui favorisent les apprentissages moteurs. Il établira les liens essentiels entre les savoirs savants et les savoirs d'expérience acquis à l'occasion de stages d'observation et d'enseignement au secondaire, encadré un maître de stage. Il développera les bases d'une réflexion sur sa pratique.</p> <p>1</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Évaluation intégrée "en cascade" : Les étudiants doivent 1) réaliser un stage complet de 16h sur le terrain ; 2) réaliser un travail individuel et 3) défendre ce travail lors d'un examen oral en session. Seuls ceux qui ont réalisé la totalité du stage et ont rendu le travail individuel ont accès à l'examen oral.</p> <p>L'évaluation portera principalement sur la capacité des étudiants à formuler un discours construit sur l'intervention en éducation physique. Ce discours prendra appui sur la rédaction d'un rapport d'année, sur les expériences de stage des étudiants et sur les thématiques vues au cours.</p> |
| Méthodes d'enseignement | En présentiel et à distance |
| Contenu | <p>Les thématiques abordées en cours prennent appui sur les recherches scientifiques menées dans le champ de l'intervention en éducation physique.</p> <p>Les principaux thèmes sont relatifs à l'évolution historique de l'éducation physique, aux conceptions du métier d'enseignant, aux approches de l'enseignement de l'éducation physique, aux différents temps de la séance d'éducation physique, à la motivation des élèves, à l'éducation à la santé, aux styles d'enseignement, à la planification des apprentissages et à l'évaluation.</p> |
| Ressources en ligne | Les supports de cours, articles et autres documents de référence seront disponibles en ligne sur le Moodle de l'UE. |
| Autres infos | <p>Vu la spécificité du bachelier et du master et les reconnaissances professionnelles que l'obtention du grade académique du master en Sciences de la motricité, orientation éducation physique entraîne automatiquement, nous informons les étudiant.e.s inscrits au master en Sciences de la motricité, orientation éducation physique que l'absence de suivi d'UE LEDPH2189, même pour raisons médicales justifiées, rendra l'évaluation de l'UE impossible avec pour conséquence l'impossibilité d'acquérir les crédits correspondants.</p> <p>Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.</p> |
| Faculté ou entité en charge: | FSM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (éducation physique) | EDPH2A | 8 | |  |