

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

2.00 crédits

15.0 h

Q1



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les grands designs de la recherche en didactique et en sciences de l'éducation (recherches expérimentales, recherches corrélationnelles, recherches ethnographiques, recherches participatives, revues systématiques de la littérature...).</li> <li>• Des outils transversaux de compréhension et de mobilisation de la littérature scientifique</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Différencier les grands designs de recherche en sciences de l'éducation et en didactique, et d'en discuter la validité;</li> <li>2 Faire une recherche dans la littérature scientifique en relation avec une problématique liée à l'exercice du métier d'enseignant.e;</li> <li>3 S'appuyer sur la littérature scientifique pour analyser des situations professionnelles et concevoir des dispositifs d'enseignement dans sa ou ses disciplines.</li> </ol> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p><b>AA.2. Les compétences de l'acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective</b>                  AA.2.2. identifier ses besoins de formation individuelle et participer à l'identification des besoins de formation de l'équipe pédagogique ;</p> <p><b>AA3. Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive.</b>                  AA.3.2. maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;</p> <p><b>AA4. Les compétences du praticien réflexif</b>                  AA.4.1. lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ;                  AA.4.3. construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Cette UE sera évaluée conjointement à l'UE "Séminaire d'accompagnement du travail intégré et travail intégré". La cote sera la même pour les deux UE.
Faculté ou entité en charge:	EDUC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en enseignement section 5 : sciences économiques	ECOL2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences de l'ingénieur	DSIR2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences sociales	SSOL2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : grec ancien et latin	CLAS2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes	LMOD2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes traduction et interprétation	TRAD2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : histoire	HIST2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : histoire de l'art et archéologie	ARKE2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : philosophie et citoyenneté	FILO2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : éducation physique	EDPH2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences psychologiques et de l'éducation	PSED2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : biologie	BIOL2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : chimie	CHIM2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : géographie	GEOG2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : mathématiques	MATH2M5	2		

Master [60] en enseignement section 5 : physique	PHYS2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : religion	RELI2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : français	FRAN2M5	2		