





3.00 crédits

30.0 h

Q1

Enseignants	Catellani Andrea ;Deridder Marie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours aborde différents défis sociétaux sous la forme de tables-rondes interdisciplinaires réunissant des chercheur-es qui viennent exposer leur perspective disciplinaire sur cet enjeux sociétal. Les séances sont organisées sur une base thématique en abordant l'un des défis spécifiques suivants.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Défis des transitions numériques : digitalisation, vie privée, fractures numériques, emploi... • Défis des transitions écologiques : changements climatiques, biodiversité, pollution, gestion des ressources... • Défis des transitions démographiques : vieillissement, migration, structures familiales, santé... • Défis des transitions énergétiques : habitats, dépendances, coûts, accès, impact... • Défis des transitions économiques : mondialisation, commerce équitable, durabilité des emplois, inégalités, classes... • Défis des transitions politiques : gouvernance, mouvements sociaux, participation citoyenne, contestations, stabilité institutionnelle... • Défis des transitions socio-culturelles : identités, genre, race, religieux, cohésion, justice, éducation, intégration, validisme et handicap...
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A.A.1. Identifier les atouts d'une perspective interdisciplinaire</p> <p>A.A.2. Identifier et mobiliser les spécificités des regards disciplinaires</p> <p>A.A.3. Identifier des enjeux sociétaux contemporains</p> <p>A.A.4. Se décentrer et déconstruire ses a priori normatifs par l'ouverture à différentes perspectives méthodologiques et épistémologiques</p> <p>A.A.5. Développer une analyse critique, réflexive et intersectionnelle (genre, race, classe, religieux, handicap...) sur un enjeu sociétal contemporain spécifique</p> <p>A.A.6. Développer une argumentation écrite discutant d'un enjeu sociétal contemporain spécifique</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit pendant la dernière séance de cours, avec une partie de questions à choix multiple (QCM), pour 15 points sur 20, et une question ouverte (5 points sur 20). Plus d'informations seront communiquées pendant le cours.</p> <p>Seconde session : même type d'examen.</p>
Méthodes d'enseignement	Présentations magistrales, interventions d'invité.e.s externes, séances de questions-réponses, quizz formatifs.
Contenu	<p>Le cours introduit les étudiant.e.s à une compréhension du rôle que les sciences sociales jouent et peuvent jouer par rapport à des défis sociétaux contemporains importants. L'attention sera portée en particulier sur les enjeux liés à la race et à la racialisation, au genre et aux inégalités socio-économiques. Les séances du cours permettent aux étudiant.e.s de rencontrer des protagonistes de la recherche et de l'action sociale développées par rapport à ces défis, pour réfléchir sur la place que les sciences sociales peuvent prendre dans la société.</p>
Ressources en ligne	Le site Moodle du cours est une référence indispensable.

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences humaines et sociales	MINHUSO	3		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		