



La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

| | | |
|--------------|----------------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h + 7.5 h | Q1 |
|--------------|----------------|----|

| | |
|------------------------------|---|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Avoir suivi ou suivre simultanément le cours LFIL02503 - Enseigner et apprendre la philosophie et la citoyenneté dans le tronc commun. |
| Thèmes abordés | <ol style="list-style-type: none"> 1. Approche philosophique des enjeux de l'éducation à la citoyenneté et de l'enseignement de la philosophie à l'école 2. Analyse philosophique approfondie du contenu du référentiel et des programmes d'Éducation à la philosophie et à la citoyenneté pour le degré supérieur de l'enseignement secondaire 3. Présentation d'outils didactiques diversifiés et appropriés à l'apprentissage de la démarche philosophique |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. produire une réflexion philosophique informée et rigoureuse sur des enjeux de l'enseignement de la philosophie et de l'éducation à la citoyenneté à l'école; 2. produire une analyse des objectifs et des contenus du référentiel et des programmes d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté pour le degré supérieur de l'enseignement; 3. produire une réflexion philosophique et didactique sur les thèmes (UAA) du référentiel de compétences; <p>Cela suppose qu'il/elle sera notamment capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • problématiser un enjeu ; • identifier et utiliser les références philosophiques et de sciences humaines pertinentes pour le traiter ; • analyser des textes s'y rapportant ; • justifier à l'oral et à l'écrit des choix de certaines ressources théoriques pour aborder en classe, de manière philosophique, une question de citoyenneté. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Faculté ou entité en charge: | EFIL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en enseignement section 4 : philosophie et citoyenneté | FILO2M4 | 5 | |  |
| Master [60] en enseignement section 5 : philosophie et citoyenneté | FILO2M5 | 5 | |  |