

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

3.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Pourtois Hervé ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	On veillera à aborder des enjeux de citoyenneté mentionnés dans le référentiel de compétences terminales et dans le programme du cours de philosophie et citoyenneté et à les relier à des questions d'actualité susceptibles d'intéresser des étudiants de l'enseignement secondaire (2e et 3e degré).
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de produire une réflexion philosophique informée et rigoureuse sur des enjeux de citoyenneté. Cela suppose qu'il sera notamment capable de</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• problématiser un enjeu ;</li> <li>• identifier et utiliser les références philosophiques et de sciences humaines pertinentes pour le traiter ;</li> <li>• analyser des textes s'y rapportant ;</li> <li>• justifier à l'oral et à l'écrit des choix de certaines ressources théoriques pour aborder en classe, de manière philosophique, une question de citoyenneté.</li> </ul> </li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>Session de janvier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participation aux séances.</li> <li>2. Rédaction d'un travail personnel visant à évaluer la capacité à problématiser une question de manière philosophique en lien avec la citoyenneté, la relier à une des UAA du programme du CPC, identifier des ressources théoriques et textuelles pertinentes pour la traiter, concevoir un dispositif didactique approprié. Présentation orale de ce travail.</li> <li>3. Examen oral sur la partie I du cours.</li> </ol> <p>La note finale est la moyenne pondérée des notes 1, 2 et 3. Dans la note finale, la partie 1 vaut pour 4/20, la partie 2 pour 10/20 et la partie 3 vaut pour 6/20.</p> <p><b>Session d'août-septembre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rédaction d'un travail personnel visant à évaluer la capacité à problématiser une question de manière philosophique en lien avec la citoyenneté, la relier à une des UAA du programme du CPC, identifier des ressources théoriques et textuelles pertinentes pour la traiter, concevoir un dispositif didactique approprié. Présentation orale de ce travail.</li> <li>2. Rédaction d'une analyse et d'un commentaire sur base d'un programme de lecture fourni par les enseignants.</li> <li>3. Examen oral sur la partie I</li> </ol> <p>La note finale est la moyenne pondérée des notes 1, 2 et 3. Dans la note finale, la partie 1 vaut pour 10/20, la partie 2 pour 4/20 et la partie 3 vaut pour 6/20.</p> <p><b>Pour les deux sessions :</b> l'étudiant.e participera à toutes les parties de l'évaluation ; l'étudiant.e. qui n'aurait pas participé à une ou plusieurs parties de l'évaluation sera considéré comme absent à l'examen.</p> <p>Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à de l'intelligence artificielle est interdit que ce soit comme assistant linguistique, outil d'exploration et d'idéation ou comme outil de rédaction.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>La partie I s'appuiera sur des exposés des enseignants et d'intervenants extérieurs, l'étude de textes proposés et des discussions en classe.</p> <p>La partie II s'appuiera sur des présentations préparées par les étudiants et des discussions autour de ces présentations. La réalisation de ces présentations et du travail final (qui en découle) feront l'objet d'une supervision par les enseignants.</p>
Contenu	<p>I. Enseigner la philosophie et éduquer à la citoyenneté</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseigner la philosophie et apprendre à philosopher.</li> <li>2. Contextualisation socio-historique de l'éducation à la philosophie et la citoyenneté en FWB; présentation et analyse des programmes.</li> </ol>

	<p>3. L'éducation à la citoyenneté : enjeux et limites.</p> <p>4. Education à la citoyenneté et pratiques de la philosophie.</p> <p>II. Approche de quelques questions à traiter dans un cours de philosophie et citoyenneté (à partir du référentiel et du programme des 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire).</p>
Ressources en ligne	Programme du cours de philosophie et citoyenneté au 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire : <a href="http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/CPC%20-%20Programme%202e%20et%203e%20degr%C3%A9s.pdf">http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/CPC%20-%20Programme%202e%20et%203e%20degr%C3%A9s.pdf</a>
Bibliographie	Bibliographie disponible sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	EFIL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)	FILO2A	3		