

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Les concepts, principes, méthodes et structures de séquences didactiques vus en <b>Didactique du français langue étrangère (LFLE2005)</b> seront considérés comme connus.
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondements de la didactique des langues sur objectifs spécifiques</li> <li>2. Analyse des besoins</li> <li>3. Analyse de genre</li> <li>4. Construction de cours sur objectifs spécifiques</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Analyser une situation d'enseignement d'une langue sur des besoins spécifiques ;</li> <li>2 Reconnaître les spécificités langagières des discours de spécialité en français ;</li> <li>3 Élaborer un programme de formation en français langue étrangère conformément aux principes de la didactique du français sur objectifs spécifiques et de l'approche par les tâches ;</li> <li>4 Construire une exploitation didactique (avec différents types d'exercices et activités) d'un document authentique issu d'un discours de spécialité.</li> </ol> <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants (<a href="#">cf. Tableau des AA ELAL</a>).</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Préparation au cours du quadrimestre des différentes étapes de l'élaboration d'un cours de langue sur objectifs spécifiques, avec remise finale. Travail en groupe sur un cas déterminé.</p> <p>Examen final portant à la fois sur la connaissance des concepts et étapes vues en cours et sur le travail final.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral interactif, encourageant les questions et les interventions, et sollicitant la participation à travers d'enquêtes immédiates (de type Wooclap).</p> <p>Lecture préalable chaque semaine à réaliser en ligne, sur Perusall, via Moodle. La lecture active et collaborative entre en compte pour l'évaluation finale.</p>
Contenu	<p>Fondements des langues sur objectifs spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepts et terminologie</li> <li>• Historique: du français de spécialité au FOS</li> </ul> <p>Analyse des besoins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acteurs et état de la question</li> <li>• Analyse de la situation cible</li> <li>• Analyse de la situation de départ</li> </ul> <p>Analyse des discours spécialisés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques des langues professionnelles</li> <li>• Analyse de genre</li> </ul> <p>Conception de cours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs, compétences, tâches</li> <li>• Approche par les tâches</li> <li>• Approche par les genres</li> </ul>

	• Construction de séquences et projets
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes	LMOD2M4	5		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		