


La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LFRA2001 «#Didactique du français – Partie 1#»
Thèmes abordés	Le cours « Didactique du français – Partie 2 » aborde, à partir des résultats de recherches en didactique du français et en sciences de l'éducation, les principes, les dispositifs et les outils de l'enseignement du français dans le secondaire supérieur. Le cours vise la prise en charge des difficultés d'apprentissage et la gestion positive de l'hétérogénéité, ainsi que l'appropriation de séquences didactiques longues. Dans cette perspective, il aborde diverses questions de planification, de différenciation et d'évaluation des apprentissages en français. Les exercices de didactique (volume 2) permettent aux étudiant-es de s'approprier les compétences et acquis d'apprentissage en groupes restreints, notamment les gestes didactiques langagiers de l'enseignant.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de prélever des indices sur les apprentissages des élèves, tant dans les productions de ces derniers que dans les situations de classe, d'identifier et de comprendre les difficultés d'apprentissage et de concevoir des activités adaptées, notamment différenciées#; 2. de concevoir des dispositifs didactiques qui présentent un alignement des objectifs, des méthodes et des évaluations#; 3. de réfléchir sur ses pratiques d'enseignement à partir de données empiriques. <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'École de langues et lettres suivants#(cf. Tableau des AA ELAL)#:</p> <p>(2.6) Être capable de mobiliser et d'appliquer les savoirs disciplinaires en linguistique à des données langagières authentiques</p> <p>(2.7) Être capable de mobiliser et d'appliquer les savoirs disciplinaires en études littéraires à des textes relevant de différents genres et époques</p> <p>(3.6) Être en mesure de présenter oralement des contenus disciplinaires complexes de façon claire, cohérente et argumentée</p> <p>(5.3) Faire preuve d'un regard réflexif sur ses connaissances, ses méthodes et ses productions</p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p>AA.1. Les compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel</p> <p>(AA.1.3.2) Faire de l'école un lieu où# les élèves apprennent, se développent et se forment dans un climat positif, et non un lieu de sélection</p> <p>AA.3. Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive</p> <p>(AA.3.1) Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement</p> <p>(AA.3.2) Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement</p> <p>(AA.3.4) Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif a# la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation a# celle-ci</p> <p>AA.4. Les compétences du praticien réflexif</p> <p>(AA.4.3) Construire progressivement son identité# professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.</p>
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : français	FRAN2M5	5		