




La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	37.5 h	Q1
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Enseigner le français et les langues anciennes dans le TC (du préscolaire au secondaire inférieur)#:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Référentiels et programmes disciplinaires</li> <li>• Similitudes du métier, invariants didactiques et diversité de pratiques pédagogiques</li> </ul> <p>Apprendre le français et les langues anciennes dans le TC (du préscolaire au secondaire inférieur)#:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuité et rupture d'apprentissage ; nœuds didactiques</li> <li>• Identification et accompagnement des difficultés d'apprentissage notamment en relation avec certaines pratiques d'enseignement</li> <li>• L'approche orientante dans le Tronc commun</li> </ul> <p>Ce cours vise à faire découvrir les programmes et les référentiels du tronc commun relatifs au français et aux langues anciennes, en particulier le latin. Une première partie du cours sera consacrée aux programmes#en général, les parties suivantes permettront de découvrir des spécificités pédagogiques et didactiques du préscolaire, du primaire et des trois premières années du secondaire. L'attention portera surtout sur des activités phares et sur des nœuds d'apprentissage.</p> <p>Pour le français, les nœuds concerneront des difficultés liées à la littéracie, par exemple l'entrée dans l'écrit, le développement des compétences de lecture par la littérature de jeunesse, la production écrite...</p> <p>Le cours développera par ailleurs une réflexion sur la langue et sur la culture qui articulera des problématiques de l'apprentissage du français et du latin.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'utiliser de manière pertinente les programmes et les référentiels du tronc commun relatifs au français et aux langues anciennes#;</li> <li>• d'analyser des activités didactiques phares qui s'appuient sur des nœuds d'apprentissage liés#à la littéracie#: par exemple, le développement des compétences de lecture par la littérature de jeunesse, la production écrite#;</li> <li>• de développer une réflexion sur la langue#qui articule des problématiques de l'apprentissage du français et du latin.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	FIAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : grec ancien et latin	CLAS2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : grec ancien et latin	CLAS2M5	5		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : français	FRAN2M5	5		