








La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Lambin Eric ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Trois thèmes sont abordés qui permettent d'illustrer la plupart des théories ou des modèles conçus par les géographes. Le premier concerne l'occupation de l'espace et sa mesure, la notion systématique de l'environnement, celle de l'évolution des écosystèmes et de la dégradation de ceux-ci. Le second thème se rapporte aux techniques d'organisation de l'espace face aux défis écologiques. Les théories se rapportant aux relations entre population et ressources sont ici abordées. Le troisième thème concerne les formes actuelles d'organisation macrogéographique de l'espace. Le cours est complété par des exercices pratiques initiant les étudiants à l'utilisation des principaux outils de base du géographe (cartes, photos aériennes, images satellitaires, données statistiques, cadastrales) ainsi qu'à la démarche géographique sur le terrain.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 Introduction aux concepts de base des deux volets de la géographie humaine via des exemples et de la théorie: - l'étude de l'organisation spatiale des implantations humaines et - l'étude des interactions entre les sociétés humaines et leur environnement.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	La note finale est calculée à partir de l'examen (2/3 des points) et des travaux pratiques (1/3 des points). Il n'y a pas d'examen de travaux pratiques; ce sont les 3 rapports individuels et les présentations en séance qui sont comptabilisés. L'examen relatif au cours théorique est écrit, et est divisé en 3 parties: une pour chaque enseignant et l'importance est proportionnelle au nombre d'heures. L'examen porte sur l'ensemble de la matière du cours. Les questions sont de différentes formes : choix multiples, définitions, questions ouvertes.
Méthodes d'enseignement	Le cours consiste en 12 séances de cours magistral et 12 travaux pratiques
Contenu	Le système terre, L'homme et la planète, Les toundras, Les forêts, L'eau, L'agriculture, Les herbages, Les villes, Les côtes, Les risques et événements extrêmes. Le cours est organisé autour du concept de "frontières planétaires", qui est un concept central pour le développement durable et la transition.
Ressources en ligne	Les transparents sont disponibles sur Moodle. Ils se basent sur l'ouvrage de l'UNEP, One Planet Many People – Atlas of our changing environment, disponible en ligne http://na.unep.net/OnePlanetManyPeople/chapters.html et sur le livre d'Andrew Goudie, The Human impact on the natural environment (5ième ou 6ième édition).
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvrage de l'UNEP, One Planet Many People – Atlas of our changing environment, disponible en ligne http://na.unep.net/OnePlanetManyPeople/chapters.html
Faculté ou entité en charge:	GEOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en culture scientifique	MINCULTS	5		
Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable	MINDD	5		
Bachelier en sciences mathématiques	MATH1BA	5		
Mineure en géographie	MINGEOG	5		
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale	GEOG1BA	5		
Master [120] en enseignement section 4 : mathématiques	MATH2M4	5		
Master [120] en enseignement section 4 : physique	PHYS2M4	5		
Mineure en enseignement des mathématiques	APPENSMAT	5		