

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Connaissance approfondie de la langue latine.
Thèmes abordés	<p>Ce cours prend en compte les principaux aspects de l'enseignement du latin dans l'école secondaire d'aujourd'hui en Fédération Wallonie-Bruxelles :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les objectifs d'apprentissage selon les degrés;</li> <li>2. La compréhension fine des référentiels et des programmes de cours dans les différents degrés;</li> <li>3. L'analyse critique et l'élaboration de supports d'apprentissage et séquences de cours en conformité avec les prescrits en Fédération Wallonie-Bruxelles</li> <li>4. Les gestes didactiques et l'analyse de situations d'apprentissage en cours de latin, en ce compris l'analyse des nœuds d'apprentissage et l'adéquation à la diversité des profils d'élèves</li> <li>5. Les enjeux épistémologiques relatifs à l'apprentissage du latin</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. d'identifier et d'élaborer les savoirs scolaires à enseigner et d'en planifier l'apprentissage#;</li> <li>1. de sélectionner des textes et des supports en fonction d'objectifs d'apprentissage déterminés#;</li> <li>1. de sélectionner, concevoir et mettre en œuvre des dispositifs didactiques propres en engageant les élèves dans les tâches scolaires et à soutenir les apprentissages au cours de latin #;</li> <li>1. de concevoir des démarches et des outils d'évaluation au service des apprentissages#des élèves ;</li> <li>1. de mener une réflexion critique à propos des objets, démarches, dispositifs et outils d'enseignement du latin.</li> </ol> <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'École de langues et lettres suivants#(cf. <a href="#">Tableau</a> des AA ELAL)#:</p> <p>(2.6) Être capable de mobiliser et d'appliquer les savoirs disciplinaires en linguistique à des données langagières authentiques</p> <p>(2.7) Être capable de mobiliser et d'appliquer les savoirs disciplinaires en études littéraires à des textes relevant de différents genres et époques</p> <p>(3.6) Être en mesure de présenter oralement des contenus disciplinaires complexes de façon claire, cohérente et argumentée</p> <p>(5.3) Faire preuve d'un regard réflexif sur ses connaissances, ses méthodes et ses productions</p> <p>Cette unité d'apprentissage contribue au développement et à la maîtrise des compétences et des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p><b>1. Les compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel</b></p> <p>(1.3.2) Faire de l'école un lieu où# les élèves apprennent, se développent et se forment dans un climat positif, et non un lieu de sélection</p> <p><b>3. Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive</b></p> <p>(3.1) Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement</p> <p>(3.2) Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement</p> <p>(3.4) Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à# la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à# celle-ci</p> <p><b>4. Les compétences du praticien réflexif</b></p> <p>(4.3) Construire progressivement son identité# professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE). »</i></p>

Faculté ou entité en charge:

EHAC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : grec ancien et latin	CLAS2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : grec ancien et latin	CLAS2M5	5		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : français	FRAN2M5	5		