


La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Bertrand Paul ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation et application de la démarche de recherche documentaire (problématique, repérage des ressources documentaires et des lieux de documentation, traitement matériel et intellectuel de l'information). - Présentation, en les situant dans les différents courants historiographiques, des principaux ouvrages de synthèse et instruments de travail et initiation à leur maniement, en particulier à celui des répertoires de bibliographie historique qui ne se limitent pas à une période de l'histoire. - Présentation d'une typologie des principales sources.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de cet enseignement, les étudiants auront été initiés à la recherche documentaire en tenant compte d'un double impératif : celui de l'analyse des divers aspects d'une problématique donnée, d'une part; celui du recours à la documentation permettant d'informer cette problématique, d'autre part. Le cours entend développer chez l'étudiant de manière systématique cette dialectique entre l'analyse de la problématique et le recours à la documentation.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>50% de la note liée à la réussite d'une série de travaux effectués en TD et chez soi</p> <p>50% de la note liée à l'évaluation continue ; examen écrit pour les sessions 2 et 3</p> <p>La remise des travaux est obligatoire et conditionnelle à la réussite finale.</p> <p>Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalé. L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdites sera considérée comme un cas de tricherie.</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours comprend des exposés théoriques, ainsi que des exercices à réaliser individuellement ou lors des séances d'exercices encadrées.
Contenu	Ce cours vise à former les étudiant.e.s à la méthodologie de base, à la typologie et à la critique élémentaire des travaux de recherche, mais aussi à la mise en place de bibliographies détaillées ainsi qu'à l'apprentissage de la problématisation d'un travail de recherche.
Ressources en ligne	La documentation et les informations relatives au cours seront disponibles sur Moodle. Le guide bibliographique est disponible sur Heuristiques.org.
Autres infos	Support : Notes manuscrites des étudiants. Support électronique. Des exercices aident l'étudiant à maîtriser l'approche heuristique générale.
Faculté ou entité en charge:	EHAC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en histoire	MINHIST	6		
Bachelier en histoire	HIST1BA	5		