UCLouvain

linge1107

2025

Comptabilité financière et analyse des états financiers

6.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q2

Enseignants	Cerrada Cristia Karine ;De Rongé Yves ;Postaire Maxence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun prérequis. Ce cours est réservé aux étudiant.e.s inscrit.e.s.
Thèmes abordés	Ce cours a pour objectif d'enseigner la comptabilité comme un construit social qui permet de représenter différents aspects d'une organisation comme les mouvements de flux comptables et financiers ou, la représentation de ses impacts écologiques et sociaux. Ce cours présente les différents outils de l'analyse des états financiers et une introduction aux indicateurs ESG (environnement, social et gouvernance) qui permettent d'évaluer d'une part, la performance financière et, d'autre part, la performance environnementale et sociale d'une organisation. Les thèmes abordés permettront de faire un lien direct entre la comptabilité et la finance, mais aussi entre la comptabilité et les liens réciproques entre écosystèmes et organisations.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** · Maîtriser les concepts fondamentaux de la comptabilité et de l'analyse des états financiers · Comprendre le rôle de la comptabilité dans le fonctionnement interne d'une entreprise de taille et de complexité limitée · Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et environnemental · Porter un regard critique sur les informations comptables · Analyser une situation de manière responsable en prenant en considération les répercussions économiques, sociales et environnementales pour les différentes parties prenantes en comprenant mieux les impacts environnementaux des organisations · Articuler des savoirs issus de différentes disciplines pour rendre compte des impacts d'une organisation La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ». (AA du programme). Par rapport à la Boussole LSM, les compétences visées sont : Connaissance et raisonnement, Approche scientifique et systématique, Développement professionnel et personnel, Innovation et entrepreneuriat. Par rapport à la Roue de la Transition, les compétences visées sont : Connaissance et méthodes scientifiques, Pluralité des grilles d'analyse, Analyse systémique, Mise en œuvre (via exercices).

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation de première session (juin) : · une interrogation écrite en cours de quadrimestre (comptant pour 4 points sur 20 de la note finale). Faisant partie d'un système d'évaluation continue, cette évaluation ne sera pas répétée. Les étudiants absents à cette évaluation continue qui souhaitent faire valoir un motif d'empêchement le notifieront aux enseignants (selon les modalités qui seront communiquées via la plateforme « moodle ») au plus tard le jour ouvrable qui suit la fin de l'empêchement, avec les pièces justificatives. Si l'absence est considérée comme légitime par les enseignants (ou par le président du jury sur recours des étudiants contre la décision des enseignants, introduit dans les deux jours ouvrables de celle-ci), les étudiants peuvent présenter l'examen de septembre qui sera alors évalué sur 20 points. Dans le cas où l'absence n'a pas été justifiée et considérée comme légitime, une note de 0/4 sera enregistrée pour l'interrogation écrite et l'examen de septembre comptera pour 16 points. · un examen final en session. L'évaluation continue est appliquée uniquement pour la session de juin. L'examen de septembre sera donc évalué sur 20, dans tous les cas. L'interrogation d'évaluation continue et l'examen final se composent de questions à choix multiples. · Le QCM en évaluation continue comporte 5 questions avec cinq propositions de réponse chacune. La pondération est la suivante : pour chacune de vos trois premières réponses correctes, vous obtenez 0,667 point; pour chaque réponse correcte au-delà des trois premières, vous obtenez 1 point. Ainsi, trois réponses correctes donnent 0,667X3=2,001points (arrondis à 2), quatre réponses correctes donnent 0,667X4=2,668 points (arrondis à 3). L'arrondi éventuel se fait en effet au point supérieur ou inférieur selon que le chiffre des dixièmes atteint ou non 5. · Le QCM final comporte vingt questions, avec cinq propositions de réponse chacune. Une et une seule est attendue comme la réponse à donner. La pondération suivante est appliquée : pour chacune de vos douze premières bonnes réponses, vous obtenez 0,833 point ; pour chaque bonne réponse au-delà des douze premières, vous obtenez 1,25 point. Ainsi, dix réponses correctes donnent 0,833... X 10 = 8,333... points (arrondis à 8) ; douze réponses correctes donnent 0,833... X 12 = 10,0 points ; quatorze réponses correctes donnent 0,833... X 12 + 1,25 X 2 = 12,5 points (arrondis à 13). L'arrondi éventuel se fait au point supérieur ou inférieur selon que le chiffre des dixièmes atteint ou non 5. Les étudiants ayant réalisé tous les quizz liés aux tp (cfr instructions sur moodle) dans les délais prévus auront droit à un point bonus uniquement s'ils ont obtenu 9/20 (avant arrondis) à l'examen et uniquement pour la session de juin.
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux Séances d'exercices Vidéos avec la résolution d'exercices
Contenu	Le cours expose les concepts et les principes fondamentaux : · de la comptabilité, des techniques de comptabilisation et des règles d'évaluation selon le droit belge et leur mise en œuvre dans les différents types de contexte. · de la comptabilité de gestion · de l'usage de la comptabilité pour représenter les liens entre une organisations et les écosystèmes · de la gouvernance des sociétés.
Ressources en ligne	Moodle du cours
Bibliographie	Livres conseillés : · Cerrada, K., De Rongé, Y., De Wolf, M., & Gheeraert, L. (2024). Comptabilité cash flows et durabilité : Principes applications et exercices. De Boeck Supérieur. · Bebbington, J., Larrinaga, C., O'Dwyer, B., & Thomson, I. (Eds.). (2021). Routledge handbook of environmental accounting.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	6		🔍