

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits

15.0 h

Q1



**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

Langue d'enseignement	Italien
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Ecrit#: niveau B2+ d'italien</p> <p>Oral#: niveau B2+ d'italien</p>
Thèmes abordés	<p>Analyse de phénomènes linguistiques à travers l'étude critique de grammaires publiées lors de la formalisation de la langue italienne, de l'instauration de l'école publique obligatoire et de l'introduction de la norme établie au début du XXe siècle.</p> <p>L'étudiant.e observera l'établissement d'une norme ainsi que les différences entre cette norme et le comportement linguistique concret. Ainsi, quand on vérifie l'usage concret du subjonctif grâce à des corpus, celui-ci se révèle bien plus complexe que ce que semble impliquer la norme scolaire .</p> <p>L'usage du subjonctif ou du conditionnel n'était guère formalisé au XIXe siècle. La concordance des temps n'est pratiquement jamais traitée. La pragmatique est aussi absente dans les manuels.</p> <p>L'analyse de corpus de textes permet de revoir certaines idées reçues à propos de la norme. Elle permet aussi de montrer la complexité de l'usage de ces formes dans des textes concrets.</p>
Acquis d'apprentissage	
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		