

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	45.0 h + 7.5 h	Q1
--------------	----------------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Berquin Anne ;Demoulin Christophe ;Eeckhout Coralie ;Mahaudens Philippe ;Pitance Laurent (coordinateur(trice)) ;Wertz Aline ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LKINE 1022, LKINE1031, LKINE2158
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles et stratégies de raisonnement clinique</li> <li>• Classification des douleurs musculo-squelettiques basée sur les mécanismes de la douleur - pharmacologie de la douleur</li> <li>• Physiopathologie des troubles musculo-squelettiques (phases tissulaires, ...)</li> <li>• Problèmes psycho-sociaux - Flags - questionnaire</li> <li>• Communication</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'appliquer une approche systématique dans l'évaluation du patient.</li> <li>• d'avoir une réflexion critique dans le processus décisionnel sur base de l'évaluation des altérations de fonctions et structures, des limitations d'activité et des restrictions de participation.</li> <li>• d'avoir une réflexion critique dans le processus décisionnel sur base des mécanismes tissulaires, des catégories cliniques de patients, des mécanismes de la douleur (nociceptive, hypersensibilité centrale...).</li> <li>• d'adapter sa communication aux objectifs de l'intervention et aux caractéristiques des patients (âge, contexte social, langue...).</li> <li>• d'intégrer la rigueur intellectuelle dans sa démarche personnelle, y compris dans ses productions écrites.</li> <li>• d'utiliser, de maîtriser et d'interpréter les questionnaires d'évaluation des patients.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les conditions particulières de validation de ces différentes évaluations sont expliquées au premier cours, publiées sur Moodle et disponibles à la demande.</p> <p><i>Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de deux manières :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>l'évaluation continue certificative incluant un travail de groupe de raisonnement clinique obligatoire à remettre durant le quadrimestre ( 40% de la note finale)</i></li> <li>• <i>un examen écrit en session (60% de la note finale). »</i></li> </ul> <p><i>L'examen écrit en session dure 2h. Le questions posées sont des questions ouvertes</i></p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistraux</li> <li>• Etudes de cas</li> <li>• Séminaires pratiques par groupes</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases du raisonnement clinique (différents modèles)</li> <li>- Fast thinking et slow thinking</li> <li>- Anamnèses et catégories d'hypothèses</li> <li>- Questionnaire de raisonnement clinique</li> <li>- Mécanismes patho-physiologiques</li> <li>- Mécanismes de douleur et raisonnement clinique</li> <li>- Approche bio-psycho-sociale et raisonnement clinique</li> <li>- Communication et raisonnement clinique</li> <li>- Facteurs contextuels et raisonnement clinique</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prescription d'exercices (gestion du stress mécanique)</li> <li>- Utilisation des questionnaires en kinésithérapie musculo-squelettiques</li> <li>- Pharmacologie et douleurs musculo-squelettiques</li> </ul>
Ressources en ligne	<p>Ressources sur Moodle (diaporama, vidéos, ...)</p> <p>Littérature associée</p> <p>Livres de référence</p>
Autres infos	Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.
Faculté ou entité en charge:	FSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	4		