

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

7.00 crédits	30.0 h + 52.5 h	Q1
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Hidalgo Benjamin ;Pitance Laurent (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LKINE 1022, LKINE1031, LKINE2158
Thèmes abordés	<p>> Théorie : (incluant 7,5 heures de démonstration clinique)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approche théorique et EBP de l'évaluation du cadran supérieur - Approche théorique et EBP du traitement kinésithérapique des troubles musculo-squelettiques du cadran supérieur <p>> Pratique :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colonne cervicale ' colonne thoracique ' articulation temporomandibulaire <ol style="list-style-type: none"> a. Anatomie palpatoire b. Examen clinique <ul style="list-style-type: none"> • Articulaire • Neurodynamique (Introduction) • Musculaire • Contrôle moteur (Introduction) c.Traitement <ul style="list-style-type: none"> • Articulaire <ul style="list-style-type: none"> • Mobilisations accessoires et physiologiques y compris en 3D (mouvements combinés) • Introduction aux manipulations vertébrales thoracique • Neurodynamique <ul style="list-style-type: none"> • Introduction aux techniques neurodynamiques • Contrôle moteur <ul style="list-style-type: none"> • Introduction au contrôle moteur • Techniques myotensives • Exercices directionnels 2. Membres Supérieurs <ol style="list-style-type: none"> a. Anatomie palpatoire b. Examen clinique c. Techniques de traitement <ul style="list-style-type: none"> • Articulaire <ul style="list-style-type: none"> • Mobilisations accessoires et physiologiques • Introduction aux manipulations périphériques • Neurodynamique <ul style="list-style-type: none"> • Introduction aux techniques neurodynamiques • Contrôle moteur <ul style="list-style-type: none"> • Stabilisation - contrôle moteur du membre supérieur • Techniques myotensives + techniques d'étirements • Techniques spécifiques à la kinésithérapie sportive
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de :

	<ul style="list-style-type: none"> • Collecter et d'interpréter de manière critique les données pertinentes concernant la plainte du patient dans les pathologies du cadran supérieur (rachis cervical et thoracique et membres inférieurs). • Réaliser une évaluation du rachis cervical, thoracique et des membres supérieurs adaptée au patient et en tenant en compte les différentes structures impliquées. • D'interpréter les données issues de l'examen subjectif et l'examen physique pour pouvoir formuler le diagnostic kinésithérapique résultant. • Développer un programme de traitement kinésithérapique basé sur le diagnostic kinésithérapique en tenant compte de la CIF et de l'EBP pour les pathologies du cadran supérieur. • D'évaluer le traitement, de le critiquer et si nécessaire de le corriger. • Corriger le traitement kinésithérapique en fonction des données de la littérature. • Appliquer des méthodes de raisonnement clinique. • Disposer et maîtriser des techniques de bilan et traitement des pathologies musculo-squelettiques. • Adapter sa communication aux objectifs de l'intervention et aux caractéristiques des patients (âge, contexte social, langue...). • Intégrer la rigueur intellectuelle dans sa démarche personnelle, y compris dans ses productions écrites.
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Les conditions particulières de validation de ces différentes évaluations sont expliquées au premier cours, publiées sur Moodle et disponibles à la demande.</p> <p><i>Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de deux manières :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>l'évaluation continue certificative incluant un travail "Séminaire EBP" à remettre et à présenter durant quadrimestre (30% de la note finale)</i> • <i>un examen écrit en session (30% de la note finale).</i> • <i>un examen oral pratique sur les techniques vues au cours ainsi que des notions de raisonnement clinique pour l'application des techniques de traitement (40% de la note finale)</i> <p>La notation finale est établie pour partie sur un examen théorique et pour partie sur un examen pratique.</p> <p>Les conditions particulières de validation de ces différentes évaluations sont expliquées au premier cours, publiées sur Moodle, sur le site FSM et disponibles à la demande.</p> <p>Examen Théorique <i>L'examen écrit en session dure 2h. Les questions posées sont des questions ouvertes ou des QCM avec justification des réponses</i></p> <p>Examen pratique <i>L'examen pratique consiste à démontrer / réaliser des techniques de thérapie manuelle (évaluation / traitement), en tenant compte des aspects liés à la communication patient - thérapeute, au raisonnement clinique, et aux aspects EBP.</i></p> <p>Note Finale <i>La réussite des trois parties (séminaire, examen théorique, examen pratique) est indispensable pour démontrer les compétences et connaissances liées à cette unité d'enseignement (UE) Une note d'échec pour au moins une des trois parties entraîne une note d'échec pour la totalité de l'unité d'enseignement.</i></p> <p>Si l'étudiant a obtenu une note supérieure à 10/20 dans les trois parties, la note finale est une moyenne des trois notes tenant compte de la répartition décrite ci-dessus.</p> <p>Si l'étudiant a obtenu une note inférieure à 10/20 dans une des trois parties, la note finale sera inférieure à 10/20.</p> <p><i>Les étudiants en échec et ayant obtenu une note inférieure à 10/20 au séminaire devront présenter un travail écrit pour la session d'août</i></p> <p><i>Les étudiants ayant obtenu 14 ou plus /20 à la partie théorique ou pratique seront dispensés de cette partie lors de la session d'août.</i></p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Le cours comporte deux parties de cours.</p> <p>Les cours théoriques sont suivis en présentiel en auditoires. Dans le cadre des cours théoriques, les étudiants sont amenés à présenter un travail de groupe. Le travail consiste à présenter un séminaire Evidence Based Practice sur une thématique musculo-squelettique.</p> <p>Des cours magistraux sont également enseignés en auditoires</p> <p>Les cours pratiques sont enseignés dans les salles pratiques de la FSM. Ces cours sont obligatoires. Lors des cours pratiques, les techniques de kinésithérapie enseignées sont réalisées entre étudiants. Chaque étudiant est amené à servir de "modèle - patient" pour son ou sa collègue de TP. La tenue vestimentaire sera appropriée à la réalisation de la technique de kinésithérapie effectuée.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Kinésithérapie musculo-squelettique appliquée au cadran supérieur (rachis cervical et thoracique et membres supérieurs)</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Les ressources pédagogiques comme les supports de cours, articles, lectures ou vidéos à regarder avant les TP, ... sont disponibles sur la plateforme Moodle.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	7		