

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

3.00 crédits

Q1 et Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le Séminaire d'accompagnement du travail intégré vise à accompagner l'étudiant-e dans sa réflexion sur sa pratique enseignante grâce à des outils de développement professionnel comme le portfolio.##Cette analyse réflexive sera complémentaire à celle menée dans l'accompagnement du stage long.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire, problématiser et analyser des situations d'enseignement-apprentissage des langues à partir des ressources théoriques des unités d'enseignement du programme. • Conceptualiser et, si possible, implémenter et évaluer une proposition didactique dans le but d'apporter une solution ou une amélioration à une problématique d'enseignement-apprentissage identifiée. <p>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme</p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des acquis d'apprentissage suivants#:</p> <p>(4°) Les compétences du praticien réflexif. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes#:</p> <p>a) lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en didactique des langues modernes et en éducation et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle#;</p> <p>b) mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité#;</p> <p>c) construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.</p>
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes	LMOD2M5	3		
Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes traduction et interprétation	TRAD2M5	3		