UCLouvain

llogo1212

2025

Acquisition du langage oral

4.00 crédits	30.0 h	Q2

Enseignants	Szmalec Arnaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	· Développement de la communication chez le jeune enfant · Développement phonologique · Développement lexical et sémantique · Morphologie et syntaxe durant les années préscolaires · Compétences communicatives durant les années préscolaires · Approches théoriques de l'acquisition du langage · Différences individuelles dans le développement du langage chez l'enfant · Développement atypique du langage · Langage et alphabétisation durant les années scolaires Développement du langage chez l'adulte
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** Le cours vise à développer une vue d'ensemble de l'ontogenèse du langage oral tant sur le plan descriptif que sur le plan des processus cognitifs impliqués et des théories sous-jacentes. Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à : · A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation · E2. à identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur la compréhension de situations données 1 Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à : · A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie. E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation en session - examen écrit - 40 questions à choix multiple: 4 options, 1 alternative correcte (17/20 points); le seuil de réussite (8,5/17) pour cette partie est fixé à 25 réponses correctes sur 40 - 1 question ouverte (3/20 points)
Méthodes d'enseignement	Exposés magistraux
Contenu	Acquisition du langage oral - La période prélinguistique - L'acquisition du lexique précoce - L'acqusition de la phonologie - L'acquisition du lexique - L'acquisition de la morphologie - L'acquisition de la sémantique - L'acquisition de la syntaxe - L'acquisition du discours - L'acquisition de la pragmatique

	- Les variations interindividuelles - Approches théoriques et pathologie
Bibliographie	Daviault, D. (2011). L'émergence et le développement du langage chez l'enfant. Montréal, QC: ChenelièreEducation.
Faculté ou entité en charge:	ELOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en linguistique (accessible uniquement pour réinscription)	MINLING	4		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4		