


La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

| | | |
|--------------|--------|----|
| 3.00 crédits | 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <ul style="list-style-type: none"> - Définition du bilinguisme - Représentation et traitement du langage oral bilingue - Représentation et traitement du langage écrit bilingue - Le cerveau bilingue - Avantages et désavantages cognitifs du bilinguisme - L'acquisition d'une langue seconde ou étrangère : caractéristiques de l'interlangue d'apprenants d'une langue seconde ou étrangère - Aspects socio-affectifs (p.ex., culturels) de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère - Bilinguisme et troubles du langage : aspects fondamentaux et appliqués |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Posséder une vue d'ensemble des enjeux linguistiques, socio-affectifs, cognitifs et orthophoniques du bilinguisme</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation • B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation); <p>1</p> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie. • E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation; |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Evaluation en session</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen écrit <p>Partie prof Szmalec (13/20)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 questions à choix multiple: 4 options, 1 alternative correcte - le seuil de maîtrise des acquis d'apprentissages est fixé par une formule qui détermine que pour obtenir 6,5 sur 13, l'étudiant devra avoir répondu correctement à 19 questions sur 30 <p>Partie prof Hiligsmann (7/20)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 questions ouvertes <p>La note finale, sur 20, sera la somme des points obtenus aux deux parties.</p> |
| Méthodes d'enseignement | Exposés magistraux |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> - Définition du bilinguisme (AS / PH) - Production et compréhension du langage oral bilingue (AS) - Production et compréhension du langage écrit bilingue (AS) - Le cerveau bilingue (AS) - Avantages et désavantages cognitifs du bilinguisme (AS / PH) - L'acquisition d'une langue seconde ou étrangère : caractéristiques de l'interlangue d'apprenants d'une langue seconde ou étrangère (PH) |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Aspects socio-affectifs (p.ex., culturels) de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère (PH) - Bilinguisme et troubles développementaux: Aspects fondamentaux et appliqués (AS) - La logopédie/neuropsychologie face au bilinguisme (AS) |
| Ressources en ligne | Moodle |
| Bibliographie | <p>Bijleveld, H.-A., Estienne, F., & Vander Linden, F. (2014). Multilinguisme et orthophonie: Réflexions et pratiques à l'heure de l'Europe. Elsevier Masson.</p> <p>Ellis, R. (2008). The Study of Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Grosjean, F. (2010). Bilingual: Life and reality. Cambridge, MA: Harvard University Press.</p> <p>Grosjean, F. & Li, P. (2013). The psycholinguistics of bilingualism. New York, NY: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Ortega, L. (2011). Second Language Acquisition. London : Routledge.</p> |
| Faculté ou entité en charge: | ELOG |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie | LOGO1BA | 3 | |  |