

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Vanderauwera Jolijn ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.
Thèmes abordés	Via des études de cas cliniques d'enfants et adolescents présentant des troubles de l'articulation, des troubles phonologiques, lexicaux, morpho-syntaxiques, discursifs et pragmatiques, les contenus suivants seront abordés : Analyse de la demande, choix des tests adéquats en fonction de l'anamnèse et de la plainte, analyse des résultats, formulation d'hypothèses diagnostiques, détermination d'un projet thérapeutique à l'aide de diverses techniques, vérification de l'efficacité et la spécificité de l'intervention. Ce cours doit être articulé au cours de " Langage oral : méthode d'examen".
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 Apprendre la démarche de la méthodologie de l'intervention en langage oral en mobilisant les connaissances théoriques pertinentes et en étant attentif aux limites de ces connaissances. Apprendre à communiquer de l'information de manière précise et structurée en s'adaptant aux différents interlocuteurs rencontrés dans la pratique clinique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation est écrite et comporte des analyses de cas assorties de questions ouvertes.
Méthodes d'enseignement	Rappels théoriques et travaux pratiques sur des études de cas.
Contenu	Via des études de cas cliniques d'enfants et adolescents présentant des troubles de l'articulation, des troubles phonologiques, lexicaux, morpho-syntaxiques, discursifs et pragmatiques, les contenus suivants seront abordés : Analyse de la demande, choix des tests adéquats en fonction de l'anamnèse et de la plainte, analyse des résultats, formulation d'hypothèses diagnostiques, détermination d'un projet thérapeutique à l'aide de diverses techniques, vérification de l'efficacité et la spécificité de l'intervention. Ce cours doit être articulé au cours de " Troubles développementaux du langage oral et de la communication".
Autres infos	Pré-requis : Baccalauréat en logopédie Evaluation : examen écrit Support : site internet, documents distribués au fur et à mesure Autres : présence aux séances et travail hebdomadaire obligatoires.
Faculté ou entité en charge:	ELOG

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4		