

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

3.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Agrigoroaei Stefan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les troubles du langage* dans les principales formes de pathologies neurodégénératives : la maladie d'Alzheimer, la démence fronto-temporale, la maladie de Parkinson, les atrophies corticales focales (aphasies progressives primaires), les démences sous-corticale (mais pas troubles de la parole) * les troubles de la parole relevés dans les pathologies neurodégénératives seront abordés dans le cours LLOGO2142 Disfluences et dysarthries : évaluation et prise en charge logopédiques.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : ACQUIS D'APPRENTISSAGE A1. Maitriser de manière critique des connaissances spécialisées qui permettent d'identifier une plainte et de comprendre les difficultés de langage, communication et de calcul qu'un individu pourrait rencontrer. A l'issue de ce cours l'étudiant(e) sera capable de décrire et d'identifier les déficits du langage décrits dans les principales formes de démences en les situant dans le cadre plus large des troubles cognitifs et comportementaux présentés par ces patients. C2. Structurer et présenter clairement de façon correcte, neutre, argumentée des données recueillies et conclusions. E6. Identifier les limites de sa propre expertise et avoir connaissance des spécificités des professions médicales et paramédicales connexes et ce, afin de pouvoir réorienter le patient lorsque c'est nécessaire.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation consiste en la réalisation d'un travail (40% de la note finale) et un examen écrit (questions ouvertes ; 60% de la note finale). La participation aux deux étapes de l'évaluation est nécessaire pour valider le cours. La note finale ne sera délivrée que si l'étudiant(e) s'est engagé(e) dans l'ensemble des dispositifs pédagogiques ; l'étudiant(e) sera considéré(e) comme absent(e) tant qu'il(elle) n'aura pas participé aux deux parties. Les modalités d'évaluation restent les mêmes pour toutes les sessions d'une même année académique.
Contenu	Le cours comprendra une présentation des principales formes de démences sous l'angle : - de leur sémiologie et neuropathologie - des troubles cognitifs des troubles du langage en particulier
Bibliographie	Chapitres et articles scientifiques (l'information présentée sur la plateforme Moodle servira de référence)
Autres infos	This course is given in an "English-friendly" format. For details, please see below. The standard evaluation is in French. However, international students will be allowed to use a dictionary when taking the exam in French or to take the exam in English.
Faculté ou entité en charge:	ELOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	3		