

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Allouche Johan ;François Sylvie ;Simpelaere Ingeborg ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Principes généraux de la prise en charge de la dysphagie (bilan, anamnèse rééducation et suivi du patient) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaissances relatives aux 3 phases de la déglutition chez le sujet sain et à leurs déficits respectifs ;</li> <li>- interprétation d'une FEES et d'une radio de la déglutition pour mettre en place une rééducation adaptée (séance avec visionnage de FEES + mise en place de la rééducation) ;</li> <li>- prises en charge des différents déficits rencontrés (séances d'exercices) ;</li> <li>- nourriture entérale et parentérale.</li> </ul> <p>Prise en charge de la dysphagie suite à des pathologies spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dysphagie en gériatrie (poly-pathologies, presbyphagie) ;</li> <li>- dysphagie en neurologie et neurochirurgie ;</li> <li>- dysphagie dans le cadre de maladies neuromusculaires ;</li> <li>- autres' (BPCO, chirurgie cardiaque etc.).</li> </ul> <p>Chirurgies orl :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laryngectomie partielle, BPTM, glossectomie : prise en charge de la dysphagie, de la voix et de l'articulation ;</li> <li>- laryngectomie totale (prothèse phonatoire + matériel etc.) ;</li> <li>- impact de la radiothérapie sur la déglutition et rééducation ;</li> <li>- intubation et trachéotomie.</li> </ul> <p>Lecture et présentation d'articles scientifiques.</p> <p>Découverte de tests de screening de la dysphagie, de batteries logopédiques de la dysphagie (MASA utilisée en neurologie). Travail avec IOPI.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A l'issue du cours, les étudiants seront capables de :</p> <p><b>A 1.</b>Maîtriser les concepts de la déglutition et des chirurgies ORL ;</p> <p><b>A 3.</b>Poser un diagnostic fonctionnel et établir les liens avec les disciplines connexes (phoniatrie, gérontologie, neurologie ' ) ;</p> <p>Se familiariser à la lecture d'examens ORL de la déglutition (FEES, vidéo-déglutition, manométrie) ;</p> <p><b>B 2.</b>Etablir un projet thérapeutique au départ du diagnostic logopédique : études de cas ;</p> <p><b>E 2.</b>extraire les données pertinentes d'articles scientifiques en rapport avec la dysphagie.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit en session comportant selon les cas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des questions à choix multiples (QCM)</li> <li>• des questions ouvertes de restitution et de réflexion (QROC)</li> <li>• des études de cas (comme vues en cours)</li> </ul> <p>Cet examen sera constitué de 3 parties, chaque partie reprenant la matière de chaque professeur..</p> <p>Durant le dernier cours : présentation par les étudiants d'un article scientifique sur la "dysphagie" selon les critères expliqués en cours. Cette présentation sera notée sur la moitié des points de la partie d'examen de Mme Simpelaere.</p>
Contenu	<p>Le cours s'articule autour de 3 axes de 10h chacun :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en charge de la dysphagie "générale" (bilans, adaptations alimentaires et rééducations) et également suite à des pathologies plus spécifiques (pathologies neurologiques, neuromusculaires, intubation....). Gestion de trachéotomie Partie très pratique avec présentations de cas qui varient chaque année. -</li> <li>• Partie scientifique : revue de la littérature sur les "screening" et "assessment" de la dysphagie + sur les différentes méthodes de rééducation. Qualité de vie liée à la santé dans le contexte de la dysphagie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prise en charge logopédique (déglutition et voix) de patients ayant eu des chirurgies "tête et cou". Dysphagie post-radique. Gestion du matériel des patients avec laryngectomie totale. Partie très pratique avec présentations de cas.</li></ul>
Bibliographie	Le support du cours est constitué de vidéos, de diapositives présentées au cours, d'articles scientifiques et de lectures recommandées.
Faculté ou entité en charge:	ELOG

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	4		