

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

|              |        |          |
|--------------|--------|----------|
| 2.00 crédits | 30.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|--------|----------|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Léonard Evelyne ;   |
| Langue d'enseignement                       | Anglais<br>> Facilités pour suivre le cours en français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | <p>Ce séminaire est destiné à aider les étudiants à réaliser leur mémoire dans de meilleures conditions. Pour cela, il vise à donner des clés pour</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. définir leur sujet de mémoire</li> <li>2. réaliser une recherche bibliographique de niveau scientifique</li> <li>3. approfondir quelques méthodes spécifiques au domaine de gestion</li> <li>4. apprendre à autocorriger leur style rédactionnel</li> <li>5. maîtriser leur expression orale devant un public</li> </ol>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines</li> <li>2.4. Activer et appliquer des savoirs</li> </ol> <p><b>3. Appliquer une démarche scientifique</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Mener un raisonnement analytique</li> <li>3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale,</li> <li>3.4. Synthétiser avec discernement, faire preuve d'abstraction conceptuelle</li> </ol> <p><b>8. Communiquer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée</li> <li>8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace</li> </ol> <p><b>1 9. Se développer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1. Gérer de façon autonome son travail</li> <li>9.2. Se connaître et se maîtriser</li> <li>9.3. Se développer</li> <li>9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome</li> </ol> <p><b>À la fin du séminaire de thèse, les étudiant-es seront capables de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définir clairement le champ d'application et les objectifs de leur mémoire.</li> <li>2. Localiser et utiliser la littérature scientifique pertinente.</li> <li>3. Justifier la méthodologie de collecte et d'analyse des données.</li> <li>4. Rédiger une première version de l'introduction de leur mémoire.</li> </ol> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Each of the four steps in the seminar includes one <b>assignment</b>. Only the last one will be graded, but <b>you must pass the other ones (in steps 1, 2 and 3) to get access to the last one</b>.</p> <p>Criteria and conditions at each step are precisely explained on Moodle.</p>  |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>You are about to <b>embark on the adventure of writing your thesis</b>. Welcome aboard!</p> <p><b>The Moodle site of the seminar is your tool.</b> It is a companion that will help you start your work efficiently. It will facilitate your way through the preparation of the thesis, which should also facilitate your supervisor's work!</p> <p>You will progress step by step through the seminar at your own pace, with the support of forums where you can raise questions and you will get answers from your teachers. In addition, there will be three <b>follow-up sessions</b> at the different steps. In these sessions, you will meet the teachers, learn more, and get answers to your questions.</p>  |
| Contenu                                     | <p>At the end of the 'Séminaire d'accompagnement du mémoire', you will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delineate clearly what your thesis should be,</li> <li>2. Find and use relevant scientific literature,</li> <li>3. Justify your methodology to find and analyse data,</li> </ol>   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | 4. Draft the introduction of your thesis.  |
| Ressources en ligne          | The Moodle site of the seminar provides all information and leads you, step by step, from the beginning to the final assessment. Go to <a href="https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=9590">https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=9590</a> . |
| Autres infos                 | The Moodle site is in English, but the forum at each step, as well as the follow-up sessions, leave space for discussions either in French or in English.  |
| Faculté ou entité en charge: | CLSM   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] : ingénieur de gestion                                      | INGE2M | 2       |           |  |
| Master [120] en sciences de gestion                                      | GEST2M | 2       |           |  |