

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Grégoire Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Il s agit d un cours de base en finance d entreprise. Les thèmes suivants seront abordés dans le cadre de ce cours:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Introduction à la finance, et présentation du système financier; • - La prise de décision en situation d incertitude; • - L'analyse et l'évaluation de projets d investissement; • - L'analyse et l'évaluation des actifs financiers de base; • - La structure de financement
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><i>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</i></p> <p><u>1. Agir en acteur socialement responsable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1. Porter un regard critique et réflexif • 1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes • 1.3. Décider et agir de manière responsable <p><u>2. Combiner des savoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1. Maîtriser un socle de savoirs • 2.2. Articuler des savoirs issus de différents domaines du management • 2.3. Articuler des savoirs issus du management avec ceux d autres domaines • 2.4. Articuler et appliquer ces savoirs <p><u>3. Appliquer une démarche scientifique et pragmatique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1. Mener un raisonnement analytique • 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, • 3.3. Penser le problème selon une approche pragmatique, • 3.4. Synthétiser avec discernement, poser un diagnostic • 3.5. Dégager des solutions implantables <p><u>4. Entreprendre et faire évoluer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1. Réfléchir et faire évoluer les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles. • 4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau projet, service, processus • 4.3. S intégrer, collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement. <p><u>5. Agir en contexte interdisciplinaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise • 5.2. Situer ce fonctionnement dans son contexte socio-économique <p><u>6. Travailler en équipe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 6.1. Travailler en équipe, s'intégrer... <p><u>7. Appliquer les dimensions de la gestion à son activité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.1. Intégrer les 6 dimensions de la gestion dans son activité, métier ou projet. • 7.2. Définir clairement les objectifs de l'activité • 7.3. Diffuser une approche de gestion rigoureuse ... <p><u>8. Ecouter et communiquer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.1. Convaincre et négocier

	<p>• 8.2. Exprimer un message de façon claire et structurée</p> <p>9. Elargir ses compétences personnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9.1. Se développer • 9.2. Apprendre rapidement et de manière autonome • 9.3. Questionner et faire évoluer ses propres paradigmes <p>Ce cours vise à fournir aux étudiants les éléments essentiels de la logique financière.</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situer les problèmes de décision financière d'une entreprise dans un cadre théorique de réflexion. • développer un raisonnement cohérent qui doit conduire à appréhender et à résoudre rationnellement ces problèmes (évaluation d'un actif, structure financière, ...).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Participation au cours et aux travaux pratiques ; deux tests intermédiaires écrits (10%) et examen final écrit (90%). Deux courts tests écrits de connaissance intermédiaires d'une durée de 30 minutes max. auront lieu pour encourager les étudiants à mieux situer leur propre niveau d'assimilation des notions fondamentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le premier portera sur la valeur de l'argent dans le temps : il aura lieu le lundi 4 novembre au début du cours à 8h.30. • Le second portera sur l'évaluation des projets d'investissement : il aura lieu le lundi 2 décembre au début du cours à 8h.30. <p>Ces deux tests seront valorisés pour deux points (un point chacun, acquis définitivement pour toute l'année académique, soit 10% de la note finale) à additionner aux 18 points (90%) de l'évaluation finale de janvier et former ainsi la note globale sur 20 points (100%).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral avec support diaporama disponible sur le site du cours via MOODLE et travaux pratiques portant sur la résolution de cas et de problèmes.</p>
Contenu	<p>Après une introduction générale à la finance et à la prise de décision en situation d'incertitude, nous nous intéresserons aux grandes décisions financières de l'entreprise à court et long terme (gestion de trésorerie, décision de financement, décision d'investissement, politique de dividende, etc.).</p>
Ressources en ligne	<p>https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=7163</p>
Bibliographie	<p>OUVRAGE de REFERENCE : BERK J., & DeMARZO P., 2017, Finance d'entreprise, Paris, Pearson Education.</p> <p>Outre l'ouvrage de référence, l'étudiant consultera avec profit:</p> <p>Bodie Z., & Merton R., 2011, Finance, Paris, Pearson Education.</p> <p>Vernimmen P., 2017, Finance d'Entreprise 2018, Paris, Dalloz.</p> <p>Brealey R, Myers S., & Allen F., 2006, Principes de Gestion financière, Paris, Pearson Education.</p> <p>Cobbaut R., 1997, Théorie Financière, Paris, Economica.</p> <p>Quintart A., & Zisswiller R., 1991, Théorie de la Finance, Paris, P.U.F.</p> <p>D'autres références spécifiques seront fournies au cours via MOODLE.</p>
Autres infos	<p>DIAPORAMA de chaque cours disponible en ligne sur MOODLE.</p> <p>OUVRAGE de REFERENCE : BERK J., & DeMARZO P., 2017, <i>Finance d'entreprise</i>, Paris, Pearson Education.</p> <p>Les autres supports disponibles en ligne sont sur MOODLE</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences de gestion	GEST2M1	5		