

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Houdmont Dag (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Ce cours est de niveau intermédiaire et suppose donc au départ une maîtrise productive de la grammaire et du vocabulaire de base ainsi que la maîtrise des aptitudes langagières du niveau A2 + (minimum) ou B1- tel que décrit dans le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (premier degré du niveau intermédiaire)
Thèmes abordés	Cette unité d'enseignement est articulée autour de thèmes en relation avec le domaine d'études et les futurs besoins professionnels des étudiants. Par exemple: des reportages vidéos concernant la psychologie des enfant, du travail, etc. Thèmes actuels concernant la psychologie.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Compréhension à la lecture</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement , l'étudiant est capable de lire avec un niveau satisfaisant d'autonomie et de compréhension des textes factuels sur des problèmes contemporains ou sur des sujets relatifs au domaine d'études. <p><i>Niveau B1+ du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</i></p> <p>Compréhension à l'audition individuelle :</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de comprendre les points principaux d'un exposé à condition que le sujet en soit familier et la présentation clairement structurée, • comprendre les points principaux de documents radiodiffusés ou télévisés factuels à condition que le sujet en soit familier et la langue standard et clairement articulée. <p>Compréhension à l'audition interactive :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de saisir une grande partie de ce qui est dit en langue standard sur un sujet familier sans que l'interlocuteur n'adapte son discours. <p><i>Niveau B1+ du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</i></p> <p>Expression orale individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de faire (après préparation) un exposé simple et clair et ensuite prendre en charge les questions posées par le public. • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable d'expliquer son point de vue suffisamment bien pour être compris sans difficulté. <p>3</p> <p>Expression orale interactive :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable d'exposer ses opinions et les défendre dans le cadre d'un débat portant sur un sujet relatif à son domaine d'études. • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de soutenir sans trop de difficulté une conversation ou une discussion conduite dans une langue standard avec un interlocuteur natif, si ce dernier adapte son discours. <p><i>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</i></p> <p>4</p> <p>Expression écrite:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable d'écrire des lettres (formelles) qui transmettent des informations factuelles et de synthétiser des informations et des arguments issus de sources diverses. <p><i>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</i></p> <p>Code A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant maîtrise le vocabulaire de base et le vocabulaire général ainsi que le vocabulaire relatif au domaine d'études.</p> <p>5 <i>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</i></p> <p>Culture A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est sensibilisé à la culture flamande et néerlandaise.</p> <p><i>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</i></p>
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Compétence linguistique préalable requise: B- du Cadre européen de référence pour les langues. La langue d'évaluation est le néerlandais. Les réponses données par les étudiants sont également en néerlandais.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test de vocabulaire et de compréhension à l'audition (dernière semaine de Q1 (10%)) 2. Test de vocabulaire (20%) , de la compréhension à l'audition (25%) et de lire (15%) dans l'avant-dernière semaine de Q2 3. Test oral (dernière semaine du cours Q2) (25 %) 4. Participation et présence active en classe : 5% <p>• ! Si la situation sanitaire (ou autre) ne permet pas l'examen en présentiel, un examen alternatif sera présenté sous la forme d'une présentation Prezi (avec vidéo) sur un sujet psychologique.</p> <p>La présence au cours est obligatoire. Si l'enseignant-e le juge utile, il/elle pourrait proposer au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen du cours pour un-e étudiant-e qui n'aurait pas suivi régulièrement les activités d'apprentissage (RGEE - art. 72).</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ce cours implique 1 heure par semaine pendant Q1 et Q2 • Encadrement: cours en groupes de 20 à 25 étudiants maximum • Charge de travail - <i>Heures en présentiel: 30 h</i> • Note attestant des "heures en présentiel" Si les circonstances (en termes de santé ou de possibilités qui nous sont offertes par les autorités universitaires) le permettent, les "heures en présentiel" consistent en un enseignement en direct dans une salle attribuée par l'ILV. Si "l'enseignement en direct" n'est pas possible, nous passerons à des leçons numériques par le biais de "Teams" où la présence des étudiants est requise. <i>Travail autonome (dont e-learning):30 h.</i> • Extension des connaissances lexicales dans le domaine psychologique. Le vocabulaire est toujours présenté en contexte. Des exercices complémentaires devront être faits à domicile. • Exercisation et développement en présentiel des aptitudes réceptives à l'aide de documents authentiques traitant principalement des questions psychologiques. Des exercices complémentaires devront être faits à domicile (e-learning sur la plate-forme Moodle). • Exercisation et développement en présentiel d'expression orale dans des situations relevant au domaine professionnel. Des exercices complémentaires devront être faits à domicile (e-learning sur la plate-forme Moodle). • Exercisation et développement de la capacité de lire, fait à domicile et évalué en classe.
<p>Contenu</p>	<p>Ce cours s'adresse principalement aux étudiants de troisième baccalauréat en psychologie. Les étudiants du master de cette faculté peuvent également suivre le cours en tant qu'approfondissement.</p> <p>Les étudiants peuvent suivre soit un cours en anglais, soit ce cours en néerlandais.</p> <p>Le cours s'élève à 30 crédits.</p> <p>Langue d'enseignement: néerlandais</p> <p>Compétence linguistique préalable requise: B- du Cadre européen de référence pour les langues.</p> <p>Cette unité d'enseignement porte sur la <i>production orale</i> et <i>compréhension à l'audition</i> de la langue néerlandais. Il y a aussi quelques textes à lire à la maison.</p> <p>Elle s'articule autour de thèmes relatifs au domaine d'études et illustrés par des vidéos et textes. Chaque thème sera approfondi par des discussions dirigées qui permettront également d'exercer le nouveau vocabulaire et les structures.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=667</p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabus LNEER2440 • Plate-forme Moodle UCL • Les documents audio et vidéo authentiques ayant trait à l'actualité.

Autres infos	Coordonnées Dag Houdmont Dag.Houdmont@uclouvain.be
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	3		