

5.00 crédits	30.0 h + 6.0 h	Q1
--------------	----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Tchinda Tametsa Charlie Wesley ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours développe et applique des outils utiles à la conception, à la mise en œuvre et plus spécifiquement à l'évaluation de projets ou de politiques. L'application passe par la maîtrise des outils par les étudiant.e.s eux-mêmes (individuellement et/ou en groupe). Selon la nature des projets ou des politiques considérés dans le cours, celui-ci met l'accent sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse d'une réalité qui fait problème ou à propos de laquelle des besoins sont identifiés : diagnostic de la situation, mise en évidence de priorités d'où émergent des projets ou des politiques à mener, évaluation "ex ante" des effets attendus de ces projets et politiques, mise au point d'objectifs pertinents et vérifiables relatifs à ces projets ou politiques ; - La conception d'une démarche d'évaluation en termes de participation des parties prenantes, de temporalité et de design de recherche qui réponde à la finalité poursuivie par l'exercice d'évaluation. <p>Le cours présente également la diversité des approches en évaluation et les questions sous-jacentes qu'elles abordent# : Sur la base de quels critères établir un jugement sur la qualité d'un projet ou d'une politique et qui définit ces critères#? Quels designs de recherche mobiliser pour répondre à telle question évaluative#?# Quelles utilisations sont faites de l'évaluation#?</p>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation est collective. Elle repose sur la réalisation, en sous-groupe, d'un travail d'application des méthodes d'évaluation (max 10 pages). Chaque groupe présentera une version intermédiaire de son travail devant la classe en vue de bénéficier d'un premier retour de l'enseignant et des autres sous-groupes.</p> <p>Les attendus pour ce travail sont explicités lors de la première séance.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistraux introductifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Echanges interactifs et études de cas. • Analyse de documents et rapports relatifs à des projets/politiques publiques • Discussions sur des cas pratiques • Projets de sous-groupes avec rapport et présentation orale
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants d'acquérir les connaissances relatives aux outils de conception, d'analyse et d'évaluation économique des projets et politiques économiques et sociaux, afin de renforcer leurs capacités à éclairer la décision. La priorité est donnée aux principes et méthodes de l'évaluation.</p> <p>A l'issue du cours, les étudiants devront être en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les concepts et le jargon de l'évaluation ; • Distinguer les types d'évaluation à mobiliser selon la conception des projets et des politiques publiques (économiques et sociales) • Analyser les fondements économiques des projets et politiques publiques. • Concevoir un schéma général d'évaluation adapté à une problématique donnée • Appliquer les méthodes d'évaluation (coûts-bénéfices, économétriques...) • Présenter et argumenter les résultats d'évaluation auprès de décideurs.
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.oecd.org/fr/topics/sub-issues/public-policy-monitoring-and-evaluation.html • https://www.strategie-plan.gouv.fr/themes/evaluation • https://www.iweps.be/definition-et-missions-de-liweps-en-evaluation-de-politiques-publiques/

Bibliographie	<p>Les diapositives (slides) et les discussions seront basées sur un ensemble de documents et d'articles de revues parmi lesquelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antoine Bozio. 2014. "L'évaluation des politiques publiques : enjeux, méthodes et institutions". <i>Revue française d'Economie</i>, vol. 29, p. 59-85 • Imbens, Guido W. and Jeffrey M. Wooldridge. 2009. "Recent Developments in the Econometrics of Program Evaluation." <i>Journal of Economic Literature</i>, 47 (1): 5–86. • Steve Jacob. 2005. "La volonté des acteurs et le poids des structures dans l'institutionnalisation de l'évaluation des politiques publiques (France, Belgique, Suisse et Pays-Bas)". <i>Revue française de science politique</i>, vol. 55, n° 5-6, octobre-décembre 2005, p. 835-864 • Bernard Perret. 2016. "L'évaluation des politiques publique". <i>Revue française d'Economie</i>, vol. 18, p. 45-57
Autres infos	<p>Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>OPES</p>