

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits

30.0 h

Q2



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Brevers Damien ;Heeren Alexandre ;Van Oost Pascaline ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to environmental psychology, behavior change related to climate/ environmental sustainability issues</li> <li>- Behavioral change (human-to-nature) from the perspective of: experimental cognitive psychology (multiple teachers and topics) ; theoretical models of goal-directed behavior ; economics and consumer behavior</li> <li>- Nature-to-human influences</li> <li>- Social dynamics in understanding and mitigating climate change</li> <li>- Educational perspective on climate change and sustainability</li> <li>- Relevance for mental health (climate distress and anxiety)</li> <li>- Sustainable transition, change processes, policy, ...</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A1 Maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation</li> <li>A2 Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</li> <li>B1 Maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)</li> <li>C1 Présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies</li> <li>E2 Identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur sa compréhension de situations données</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 elements to pass the course: written exam with multiple-choice questions (16 points of the total evaluation) and one poster presentation (4 points of the total evaluation).</li> <li>- To pass the course a 10/20 is needed.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hours bi-modal class sessions.</li> <li>- One class sessions per week: introductory session (week 1), followed by the content sessions (weeks 2-14).</li> <li>- 3 content sessions will be taught in each University (UCLouvain, ULB, KUL, UGhent): the 3 lectures at UCLouvain will be given in person to the UClouvain students. The class session given in the other Universities will be given online (in person for the University-based students).</li> </ul>
Contenu	Preserving ecosystems and adapting to environmental and climate changes involves a profound transformation of our collective and individual lifestyles. A respectful society of planetary boundaries therefore requires a collective approach and the development of systemic knowledge and methods. Among these, Psychological and Educational

	sciences certainly have a critical role to play. This course adopts a multidisciplinary perspective, including experimental, clinical, social, and organizational psychology. Below is a tentative list of topics that will be covered.
Ressources en ligne	All information available on the class Moodle space.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		