

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

6.00 crédits	60.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Casini Annalisa ;Stinglhamber Florence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>' Mise en perspective de la psychologie du travail et des organisations : conceptions générales du travail ; évolution des formes d'organisation du travail au XXème et XXIème siècle ; mutation et conditions actuelles de travail.</p> <p>' L'individu au travail : approches de la santé psychique au travail et du stress professionnel ; relations interpersonnelles au travail (ex. : question du harcèlement) ; situations de groupe au travail (ex. : genre, âge, handicap) ; analyse de l'activité au travail ; outils pour l'observation et l'analyse du travail.</p> <p>' L'individu dans l'organisation : approches de la satisfaction au travail ; justice au travail ; implication au travail ; support organisationnel perçu ; leadership ; comportements déviants ; outils pour l'observation et l'analyse du comportement organisationnel</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de maîtriser les concepts et théories de base de la psychologie du travail et des organisations.</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <p>' A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation</p> <p>' A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</p> <p>1 Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <p>' E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;</p> <p>' E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données;</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation du cours LPSP1204 - Psychologie du travail et des organisations sera réalisée à l'aide d'un examen écrit utilisant un questionnaire à réponses multiples (QRM). Chaque question sera accompagnée de plusieurs options de réponse dont 0, 1 ou plusieurs, voire toutes, peuvent être correctes. Un point sera attribué dans le cas où <u>toutes</u> les options correctes sont choisies <u>et</u> qu'aucune option incorrecte n'est choisie. Aucun point ne sera attribué en cas d'absence de réponse, ou dans le cas où toutes les options correctes ne sont pas choisies, ou dans le cas où une ou plusieurs options incorrectes est/ont choisie(s). Les examens de la 1ère et de la 2ème session porteront sur le même contenu, ils auront le même format et seront notés de la même manière.</p> <p>L'examen écrit standard (cf. ci-dessus) a lieu en français, mais les étudiant.es internationaux peuvent utiliser un dictionnaire et disposer de 33% de temps supplémentaire pour le réaliser, s'ils.elles en font la demande explicite au préalable.</p>
Méthodes d'enseignement	Une panoplie de méthodes pédagogiques sera déployée allant du cour ex-cathedra aux méthodes plus participative (e.g., serious game, discussion en groupe, etc.) et les (auto)évaluations formatives
Contenu	<p>Mise en perspective de la psychologie du travail et des organisations : conceptions générales du travail ; évolution des formes d'organisation du travail au XXème et XXIème siècle ; mutation et conditions actuelles de travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'individu au travail : approches de la santé psychique au travail et du stress professionnel ; relations interpersonnelles au travail (ex. : question du harcèlement) ; situations de groupe au travail (ex. : genre, âge, handicap) ; analyse de l'activité au travail.</li> <li>• L'individu dans l'organisation : approches de la satisfaction au travail ; justice au travail ; implication au travail ; support organisationnel perçu ; leadership ; déshumanisation organisationnelle ; outils pour l'observation et l'analyse du comportement organisationnel</li> </ul>

Ressources en ligne	Les slides de cours, des lectures et du matériel audiovisuel seront mis à disposition sur Moodle.
Autres infos	Les cours cités ci-dessous fournissent des bases importantes de compréhension et d'intégration de la matière de ce cours. <a href="#">LPSP1011</a> Statistiques : Analyse descriptive de données quantitatives OU <a href="#">LPSP1209</a> Statistiques : Inférences sur une ou deux variables, <a href="#">LPSP1210</a> Méthodologies de la recherche. Connaissance passive de l'anglais.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	6		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	6		