

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Le cours abordera les thèmes suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eléments de probabilité nécessaires pour comprendre et savoir utiliser les outils généraux d'inférence et de modélisation statistique : calcul élémentaire de probabilité sur des événements, distributions de probabilité normale et binomiale et dérivées, utilisation de tables, théorème central limite. • Notions clefs de l'inférence statistique paramétrique: estimateur, distribution d'échantillonnage, intervalle de confiance et test d'hypothèse, puissance de test et influence du choix de la taille d'échantillon • Tests et intervalles de confiance sur une moyenne et une variance en population normale • Tests d'hypothèse sur deux moyennes pour échantillons pairés et indépendants et sur 2 variances en populations normales • Tests non paramétriques sur une ou deux mesures de position pour données pairées ou non pairées. • Inférence sur un coefficient de corrélation, y compris corrélation partielle. • Inférence sur une ou 2 variables catégorielles : test et intervalle de confiance sur une ou deux proportions, test chi carré d'ajustement pour une ou 2 variables. • Conditions d'application et validation des hypothèses sous-jacentes aux différents tests, qq plot. • Méthodologie pour l'analyse statistique de données depuis le choix de la méthode, son application, sa validation, jusqu'à l'interprétation des résultats obtenus • Introduction au logiciel SPSS et utilisation dans des situations variées
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Adopter une démarche systématique pour appliquer les outils d'analyse statistique descriptive et d'inférence à une et 2 variables dans des situations émanant de différents domaines d'application et/ou méthodes de recherche de la psychologie et des sciences de l'éducation (A1, B3, C2, E1). Plus précisément il pourra <ul style="list-style-type: none"> ' Reconnaître, pour une question de recherche posée, les méthodes statistiques adaptées aux données disponibles. 1 ' Appliquer les méthodes à l'aide d'un logiciel de statistique et en valider les hypothèses sous-jacentes. <ul style="list-style-type: none"> ' Expliquer les résultats issus d'une analyse statistique des concepts fondamentaux à leur interprétation dans le contexte de la recherche. ' Lire, critiquer et interpréter des résultats statistiques disponibles dans la littérature. ' Expliquer les concepts de probabilité indispensables en statistique et manipuler des probabilités et distribution de probabilité de base. ' Transférer ces connaissances acquises dans les domaines d'activités du psychologue, logopède et pédagogue.

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Les modalités exactes d'évaluation pourraient être adaptées en fonction des contraintes en vigueur au moment des sessions d'examens.</p> <p>Session de janvier :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un examen écrit à livre fermé pendant 3h composé de questions ouvertes et/ou à choix multiple et portant sur la partie probabilité du cours, les concepts d'inférence statistique et la lecture de sorties SPSS. L'examen sert à tester vos connaissances au niveau de la compréhension générale du cours pour répondre à des questions précises en pratique, faire des calculs, etc. L'utilisation du formulaire est permise. 2. Une interrogation sur SPSS (hors-session en Décembre) à livre fermé pendant 1h30 consistant à réaliser l'analyse complète d'une série de données avec SPSS en passant par différentes étapes: choix de méthode, utilisation de SPSS, interprétation des sorties. L'utilisation du formulaire est permise. L'interrogation est composée de questions ouvertes et/ou à choix multiple. 3. Des devoirs QCM sur Moodle et préparations de TPs à réaliser à domicile durant le quadrimestre. Pour valider cette partie, l'étudiant doit réussir chaque QCM avec la note minimale qui correspond à chaque activité. <p>La répartition des notes pour ces trois parties est 14/20 pour l'examen écrit, 5/20 pour l'interrogation SPSS et 1/20 pour les devoirs QCM et préparations durant le quadrimestre. La note finale en janvier pour le cours LPSP1209 est donnée par les points obtenus pour les devoirs + les points obtenus pour l'interrogation SPSS + les points obtenus pour l'examen.</p> <p>Pour valider le cours en janvier, l'étudiant a besoin d'obtenir au moins un score total de 10.</p> <p>Session de août:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un examen écrit à livre fermé pendant 3h composé de questions ouvertes et/ou à choix multiple et portant sur la partie probabilité du cours, les concepts d'inférence statistique et la lecture de sorties SPSS. L'examen sert à tester vos connaissances au niveau de la compréhension générale du cours pour répondre à des questions précises en pratique, faire des calculs, etc. L'utilisation du formulaire est permise. 2. Une interrogation sur SPSS à livre fermé pendant 1h30 consistant à réaliser l'analyse complète d'une série de données avec SPSS en passant par différentes étapes: choix de méthode, utilisation de SPSS, interprétation des sorties. L'utilisation du formulaire est permise. L'interrogation est composée de questions ouvertes et/ou à choix multiple. <p>La répartition des notes pour ces deux parties est 15/20 pour l'examen écrit, 5/20 pour l'interrogation SPSS, <u>car l'évaluation continue est prévue seulement pour le travail pendant le quadrimestre</u>. La note finale pour le cours LPSP1209 est donnée par les points obtenus pour l'interrogation SPSS + les points obtenus pour l'examen écrit.</p> <p>Pour valider le cours en août, l'étudiant a besoin d'obtenir au moins un score total de 10.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Le cours est basé sur une série d'activités visant à amener l'étudiant à découvrir, apprécier, comprendre, mettre en pratique et intégrer la matière tout au long du quadrimestre. Celles-ci comprennent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des cours magistraux en auditoire avec la titulaire du cours basés sur de nombreux exemples, interprétation de sorties logiciels. • Des séances d'exercices de probabilité et inférence statistique par petits groupes. • Un auto apprentissage à SPSS via : des podcasts, des exercices de drill, des études de cas et un autotest. • Des séances de TPs collectives facultatives d'intégration de la matière de bac 2 ou de révision de la matière de bac 1. • Des exercices, simulations et autres activités à faire à domicile visant à intégrer la matière par auto-apprentissage. <p>La présence aux cours magistraux et aux séances de TPs est fortement encouragée, quasi-OBLIGATOIRE !</p>
<p>Contenu</p>	<p>Le cours aborde les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eléments de probabilité nécessaires pour comprendre et savoir utiliser les outils généraux d'inférence et de modélisation statistique : calcul élémentaire de probabilité sur des événements, distributions de probabilité normale et binomiale et dérivées, utilisation de tables, théorème central limite. • Notions clefs de l'inférence statistique paramétrique: estimateur, distribution d'échantillonnage, intervalle de confiance et test d'hypothèse, puissance de test et influence du choix de la taille d'échantillon. • Tests et intervalles de confiance sur une moyenne et une variance en population normale. • Tests d'hypothèse sur deux moyennes pour échantillons pairés et indépendants et sur 2 variances en populations normales. • Tests non paramétriques sur une ou deux mesures de position pour données pairées ou non pairées. • Inférence sur un coefficient de corrélation, y compris corrélation partielle. • Inférence sur une ou 2 variables catégorielles : test et intervalle de confiance sur une ou deux proportions, test chi carré d'ajustement pour une ou 2 variables. • Conditions d'application et validation des hypothèses sous-jacentes aux différents tests, qq plot. • Méthodologie pour l'analyse statistique de données depuis le choix de la méthode, son application, sa validation, jusqu'à l'interprétation des résultats obtenus. • Introduction au logiciel SPSS et utilisation dans des situations variées.

Ressources en ligne	Voir le site Moodle: https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=2299
Bibliographie	David C. Howel (2006). Méthodes statistiques en sciences humaines. 6eme ed. De Boeck Supérieur.
Autres infos	Les cours cités ci-dessous fournissent des bases importantes de compréhension et d'intégration de la matière de ce cours. LPSP1011 : Statistiques : Analyse descriptive de données quantitatives
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4	LPSP1011	
Approfondissement en statistique et sciences des données	APPSTAT	4		
Mineure en linguistique (accessible uniquement pour réinscription)	MINLING	4		
Mineure en statistique et science des données	MINDATA	4		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4	LPSP1011	
Certificat d'université : Statistique et science des données (15/30 crédits)	STAT2FC	4		
Mineure en linguistique	MINLINGUI	5		
Master [120] en enseignement section 4 : mathématiques	MATH2M4	4		
Mineure en enseignement des mathématiques	APPENSMAT	4		