

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Corneille Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Les différents thèmes abordés dans ce cours, en lien avec le changement d'attitude et l'influence sociale, sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* (a) la projection ;</li> <li>* (b) les heuristiques de jugement ;</li> <li>* (c) la fluidité perceptive ;</li> <li>* (d) le conditionnement ;</li> <li>* (e) l'amorçage comportemental ;</li> <li>* (f) le comportement problématique ;</li> <li>* (g) les normes ;</li> <li>* (h) les mécanismes duels (implicite et explicite).</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de maîtriser les principaux mécanismes impliqués dans le changement d'attitudes et l'influence sociale. Il devra en outre être capable d'identifier ces mécanismes à l'oeuvre dans différents domaines de la vie sociale (relations interpersonnelles, enseignement, marketing, politique, médias).</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* A2. analyser et modéliser une situation d'influence sociale en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie des attitudes.</li> <li>* B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée.</li> </ul> <p><sup>1</sup> Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* D3. adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même.</li> <li>* E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et sciences de l'éducation.</li> <li>* E2. identifier l'apport de la recherche scientifique en psychologie sur sa compréhension de situations données.</li> <li>* F1. mettre en oeuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Modalité d'évaluation: Examen écrit QCM sur la matière, contenant 30 questions avec trois possibilités de réponse dont une seule est correcte. Le seuil de maîtrise minimum des acquis d'apprentissages (correspondant à une note de 10/20) requiert de répondre correctement à au moins 20 questions sur 30. La formule utilisée pour la notation sera explicitée au premier cours. Ces modalités restent les mêmes pour toutes les sessions d'une même année. Si la situation sanitaire ne permet pas de rassembler les étudiants pour un examen présentiel, l'examen sera réalisé à distance.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours ex cathedra, éventuellement à distance suivant la situation sanitaire.
Contenu	<p>Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les mécanismes sociaux et cognitifs impliqués dans le changement d'attitude et l'influence sociale. Les thèmes abordés sont les suivants : Définition et mesure des attitudes, les modèles duels (acquisition et prédiction), le conditionnement, les effets de fluence, la persuasion, les normes, les antécédents comportementaux des attitudes,</p>
Ressources en ligne	Pdfs de présentations Powerpoint disponibles sur Moodle.

	Eventuellement les cours ex cathedra enregistrés sur Teams, suivant la situation sanitaire.
Bibliographie	Mes préférences sous influence (Olivier Corneille, Mardaga, 2010)
Autres infos	Ce cours suppose que l'étudiant maîtrise le contenu du cours LPSP1205 Psychologie sociale, ou son équivalent.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4		