

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Stinglhamber Florence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Un aperçu de la place de la gestion des ressources humaines (GRH) dans les politiques et les stratégies managériales, et plus généralement dans le fonctionnement d'une entreprise sera donné aux étudiants. Plus spécifiquement, les principales méthodes, procédures et dispositifs utilisés dans les différentes pratiques de la GRH seront présentés. A chaque fois, l'apport spécifique de la psychologie sera abordé.</p> <p>Concrètement, les différentes pratiques qui seront abordées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) l'analyse de fonction ;</li> <li>(b) l'évaluation et la classification de fonctions ;</li> <li>(c) le recrutement ;</li> <li>(d) la sélection ;</li> <li>(e) la gestion de la rémunération ;</li> <li>(f) l'évaluation de la performance ;</li> <li>(g) la formation et le développement ;</li> <li>(h) la gestion des carrières et la gestion prévisionnelle des emplois.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de maîtriser les principales méthodes, procédures et dispositifs utilisés dans les différentes pratiques de gestion des ressources humaines, et par rapport auxquels la psychologie a un apport.</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation.</li> <li>• A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</li> </ul> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation).</li> <li>• B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation).</li> </ul> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies.</li> <li>• D2. interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.</li> </ul>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Si le nombre d'étudiant.e-s qui s'inscrivent au cours le permet, un examen oral aura lieu. L'étudiant.e sera amené.e à répondre à deux questions, choisies au hasard. Il.elle disposera de 5 minutes de préparation/réflexion avant d'exposer ses réponses à l'enseignante.</p> <p>Si le nombre d'étudiant.e-s est trop important, l'évaluation sera plutôt réalisée à l'aide d'un examen écrit, comportant deux parties :</p> <p>1/ un questionnaire à réponses multiples (QRM). Chaque question sera accompagnée de plusieurs options de réponse dont 0, 1 ou plusieurs, voire toutes, peuvent être correctes. Un point sera attribué dans le cas où toutes les options correctes sont choisies et qu'aucune option incorrecte n'est choisie. Aucun point ne sera attribué en cas d'absence de réponse, ou dans le cas où toutes les options correctes ne sont pas choisies, ou dans le cas où une ou plusieurs options incorrectes est/sont choisie(s). Cette partie sera cotée sur 15 points.</p> <p>2/ une étude de cas ou un exercice, comportant une ou deux questions ouvertes. Cette partie sera cotée sur 5 points.</p> <p>La formule d'examen sera précisée dès que le nombre d'étudiant.e.s effectivement inscrit.e.s au cours est connu. Les informations seront alors disponibles sur Moodle.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Le cours sera basé sur des exposés magistraux, ponctués d'exercices, d'études de cas et de discussions/débats qui seront animés par la Professeure.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Un aperçu de la place de la gestion des ressources humaines (GRH) dans les politiques et les stratégies managériales, et plus généralement dans le fonctionnement d'une entreprise sera donné aux étudiants. Plus spécifiquement, les principales méthodes, procédures et dispositifs utilisés dans les différentes pratiques de la GRH seront présentés. A chaque fois, l'apport spécifique de la psychologie sera abordé.</p> <p>Concrètement, les différentes pratiques qui seront abordées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) l'analyse de fonction ;</li> <li>(b) l'évaluation et la classification de fonctions ;</li> <li>(c) le recrutement ;</li> <li>(d) la sélection ;</li> <li>(e) la gestion de la rémunération ;</li> <li>(f) l'évaluation de la performance ;</li> <li>(g) la formation et le développement.</li> </ul>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Toutes les informations pratiques relatives au cours se trouveront sur Moodle.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Avoir suivi le cours de psychologie du travail et des organisations du bloc 2 est un atout, mais n'est pas indispensable.</p> <p>L'évaluation du cours se fait soit à l'aide d'un examen oral, soit à l'aide d'un examen écrit (cf. ci-dessus). L'examen oral standard a lieu en français, mais les étudiant.es internationaux peuvent le passer en anglais. L'examen écrit standard a lieu en français, mais les étudiant.es internationaux peuvent utiliser un dictionnaire et disposer de 33% de temps supplémentaire pour le réaliser, s'ils.elles en font la demande explicite au préalable.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EPSY</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	5		