

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>L'activité fondamentale de la science: la planification de projet, suivi de projet, les collaborations, mauvaise conduite, gestion des données, la sélection de l'auteur de la recherche, l'examen par les pairs, ouverte contre la science traditionnelle, etc.</p> <p>Les possibilités d'une carrière en recherche: les fonds disponibles pour la recherche et plus précisément pour un doctorat (Belgique, Europe et international), les différentes carrières dans la recherche, le processus des demandes d'emplois de recherche etc.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>C1 & C2 : présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies ; structurer et présenter clairement des données à divers types de destinataires</p> <p>¹ F1. mettre en 'uvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et en tant que professionnel</p> <p>F2. mettre en 'uvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La modalité de l'évaluation implique deux parties complémentaires :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La simulation d'une candidature à un poste de recherche. 2. La création d'une proposition de recherche pour une demande de financement. <p>Le premier travail doit être réalisé en anglais, tandis que le second peut être réalisé en français ou en anglais. L'évaluation se fera selon des modalités écrites et orales. Les deux travaux valent 50% de la note totale. La note finale sera constituée de 2 parties intégrées. La réussite de ces deux parties est indispensable pour démontrer les compétences et connaissances définies dans les acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement. La réussite du cours ne peut être obtenue que moyennant la réussite à chacune des parties/activités d'évaluation.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours
Contenu	<p>L'objectif principal de ce cours est de fournir un soutien et une formation aux compétences de recherche aux étudiants-es en stage de recherche. La formation comprend la planification des projets de recherche, le suivi des projets de recherche, les collaborations de recherche, la fraude scientifique, la gestion des données, les avancées en matière de communication de la recherche, et une discussion sur la science ouverte par rapport à la science traditionnelle. Nous aborderons également les différentes possibilités de carrières dans la recherche (université, entreprise, gouvernement, communication...), les méthodes permettant d'obtenir un financement pour la recherche, et les méthodes efficaces pour postuler à un poste de recherche.</p>
Ressources en ligne	La plate-forme Moodle
Bibliographie	<p>Voir la plate-forme Moodle pour les liens vers le matériel d'apprentissage</p> <p>See the Moodle platform for links to learning materials</p>
Autres infos	<p>Le cours est donné en anglais (French friendly). Il n'y aura pas de diapositives en français.</p> <p>Les lectures essentielles pour le cours sont en anglais</p> <p>Le cours ne comporte pas d'examen.</p> <p>Le cours nécessite un travail de cours. Le premier travail doit être fait en anglais, tandis que le second travail peut être en anglais ou en français.</p> <p>L'utilisation de l'intelligence artificielle générative (IA) est autorisée pour les travaux. Les étudiants sont tenus de suivre les instructions spécifiques disponibles sur Moodle concernant les conditions d'utilisation des IA génératives dans le cadre du cours.</p>

Faculté ou entité en charge:

EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		