

4.00 crédits	0 h + 15.0 h	Q2
--------------	--------------	----

Enseignants	Brackelaire Jean-Luc ;Samson Dana ;Willemsen Jochem ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Les cours proposés au premier quadrimestre de la première année du Master. L'investissement régulier de la pratique sur le lieu du stage.
Thèmes abordés	Apprendre à symboliser son expérience et son vécu en les verbalisant. Être capable de communiquer son expérience et de la partager. Écouter et apprendre des expériences d'autrui. Réfléchir à sa pratique et au fonctionnement de son lieu de stage. Découvrir d'autres pratiques, d'autres fonctionnements institutionnels. Utiliser et confronter à l'expérience de terrain les connaissances théoriques apprises en cours. Analyser et tenter de trouver des solutions pour les problèmes rencontrés par les pairs. Développer un regard critique sur l'articulation théorie-pratique mise en place. Réfléchir avec le groupe à l'implication des référents éthiques et déontologiques sur la pratique.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>A2</b> : Analyser et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie ; <b>D1</b> : Se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels ; <b>D3</b> : Adopter une posture critique en situations d'apprentissage vis-à-vis d'autrui et de soi-même ; <b>E3</b> : Agir en professionnel en fonction de l'éthique et de la déontologie ; <b>F1.1</b> : Apprendre à apprendre sur base de sa propre expérience et avec d'autres ;</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'accès au séminaire de stage est conditionné par la remise de la convention de stage jusqu'à la date du 15 novembre qui précède le stage. La non remise de la convention à cette date entraînera l'opposition à l'inscription à l'évaluation relative à cette unité d'enseignement conformément aux articles 72 et suivants du RGEE.</p> <p>Le séminaire comporte deux activités : la participation à ses différentes séances et la remise d'un rapport écrit qui sera évalué. L'étudiant sera considéré comme absent tant qu'il n'aura pas participé à ces deux activités au sein d'une même année académique. La participation aux séances ne pouvant pas être ré-organisée au troisième quadrimestre, une absence en juin restera une absence en septembre.</p>
Contenu	Le séminaire comporte 7 séances de 2h chacune supervisée par la Faculté : 1 séance de préparation au stage, 5 séances durant le stage (présentation du stage et de ses objectifs par le-la stagiaire ; intégration dans l'équipe et travail en réseaux ; articulation théorie/pratique ; attitude éthique et déontologique) et enfin 1 séance de bilan conclusion. Entre les séances, l'étudiant-e est tenu-e de remplir une fiche de préparation au séminaire (à remettre au responsable avant chaque séance), en lien avec le thème abordé et invité.e à tenir un journal de bord, rassemblant les éléments théoriques et pratiques utiles à l'élaboration du rapport final de stage spécifique au séminaire ; et à rédiger ce rapport final.
Autres infos	L'étudiant se conformera au règlement des stages disponible sur Moodle. L'utilisation d'outils d'Intelligence Artificielle générative est interdite pour toutes les productions (e.g., fiches préparatoires, rapports, etc.) demandées aux étudiant.es dans le cadre de cette UE.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		